

### 3.2.5. Календарно-тематическое планирование по образовательной области «Познавательное развитие» (Экспериментирование)

Мес.	Программное содержание	Формы работы
сентябрь	«Вода» Цель: познакомить со свойствами воды.	Опыты с мукой, солью, сахаром, рисом.
	«Какая бывает вода?» Цель: познакомить детей с разным состоянием воды	1. Опыт «Испарение воды из стакана и мокрой ткани» 2. Опыт «Лед» 3. Опыт «Пар»
октябрь	«Ткань, ее качества» (3:49) Цель: формировать умения узнавать изделия из ткани, определять качество ткани (толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость).	1. Внесение мотивации – посылка 2. Рассмотрение разных тканей 3. Опыт «Попробуем порвать»
ноябрь	«Плавает – тонет» (4:26) Цель: совершенствовать посредством экспериментирования умение определять предметы, которые тонут и плавают в воде.	1. Д.и. «Тонет – не тонет» 2. Беседа о дереве, подведение итога
	«Камни» (3:108) Цель: формировать у детей представления о свойствах камней: твердые, из них нельзя лепить, их нельзя разделить на части.	1. Рассмотрение коллекции камней 2. Исследование свойств камней 3. Наблюдение на прогулке.
декабрь	«Бумага, ее качества и свойства» (3:31) Цель: формировать умения узнавать вещи, сделанные из бумаги, определять ее качества и свойства.	1. Рассмотрение «Какая бывает бумага» 2. Опыт «Как мнется бумага» 3. Опыт «Как рвется бумага»
	«Что растворится в воде?» (4:201) Цель: формировать умение выделять группу предметов, имеющих сходное назначение или общие признаки, свойства.	
январь	«Воздух и вода» Цель: дать элементарные представления о воздухе.	1. Опыт «мыльные пузыри» 2. Опыт «Бурлящий стакан»
февраль	«Воздух» (4:294) Цель: дать элементарные представления о воздухе.	1. Опыт «Воздух в пространстве» 2. Опыт «Передвинь предмет» 3. Опыт «Ловим воздух»
	«Воздух в пространстве» Цель: познакомить детей с понятием давление.	1. Опыт «Воздушный шар» 2. Опыт «Предмет падает»
март	«Знакомство с песком» (3:45) Цель: расширить представления детей о свойствах песка.	1. Рассмотрение «Какой бывает песок» 2. Знакомство с песчинками 3. Строительство домиков из формочек 4. Беседа о безопасности
апрель	«Почва» Цель: познакомить детей со свойствами почвы.	1. Опыт «В почве есть воздух» 2. Опыт «В почве есть вода» 3. Опыт «Какая бывает почва»
май	«Экспериментирование в природе» Цель: расширить представления детей о свойствах песка, воздуха, солнца.	Опыты с вертушками, формочками разного размера, зеркала.

