

I неделя Ноября «Домашние животные и их детеныши»

Цель: Познакомить детей с домашними животными и их детенышами. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида.

Орг.разв.среды: Плакат «Домашние животные»; д/и «Составь картинку», «Чего не хватает?»; геометрические фигуры-человечки; иллюстрации животных и их детенышей.

| Образовательная деятельность в режимных моментах | | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Интеграция образоват. областей |
|--|--------------------------------------|---|--|
| Понедельник 31.10.2016 | Утро | 1. Утро радостных встреч: «Мыльный пузырь» Цель: создать доброжелательную атмосферу в группе, положительный заряд на предстоящую неделю. Утренняя гимнастика: «Утренняя зарядка» (карт. 5) Пал. /и.: «Домашние животные» (карт 15) П./и.: «Беги к тому, что назову» (кар.5) ЧХЛ Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка» с показом действий. Самостоятельная деятельность детей. Сюжетная игра «Кормление» (2:136) | Соц-комун. разв. Физ.разв. Худ.-эст. Соц.ком. |
| | Формирование КГН и навыков сам- ния. | Приучение детей к самостоятельному одеванию и раздеванию. | Соц-комун. разв. |
| | ООД | Познание (ФЦКМ) «Знакомство с домашними животными» (1: 53) Цель: развивать реалистическое представление о животных; воспитывать доброе отношение к ним. | Позн.разв., худ-эст разв. реч. разв. |
| | Индивид. работа | Учимся выполнять упражнения одновременно двумя руками. | Физ.разв. |
| | Прогулка | Наблюдение за сезонными изменениями в природе. | |
| | Вечер | Бодрящая гимнастика: Ноябрь 1 часть Д./и: «Лото - животные» Цель: развивать умение соотносить две одинаковых картинки. Уточнение правил безопасности во время игр с песком: не брать песок в рот, не обсыпаться песком, не тереть глаза руками | Соц-комун. разв. |
| | ООД | Физкультурные игры. Цель: Учить детей ходить парами, в заданном направлении, по ограниченной поверхности. Учить бросать мяч. | Физ.разв. |
| | Прогулка | Самостоятельные игры детей. | |
| Взаимодействие с родителями: «Телевиденье и дошкольник, или что смотрит ваш малыш» | | | |
| Вторник 1.11.2016 | Утро | Утренняя гимнастика «Утренняя зарядка» (карт. 5) Тематическая беседа: «За столом» Цель: Повторить элементарные правила поведения за столом (кушать аккуратно, не разговаривать, не смеяться, не толкать посуду). П./и.: «Гуси» (карт.2) ЧХЛ Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка» с показом действий. Самостоятельная деятельность детей. Рассматривание предметов разного цвета, находящихся в группе (воспитатель предлагает найти предметы желтого, зеленого цвета). | Соц-комун. разв. Физ.разв. Худ.-эст.разв. |
| | Формирование КГН и навыков сам- ния. | Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек в группе. | Соц-комун. разв. |
| | ООД | Рисование. «Выпал первый снежок» рисование (1:76) Цель: учить ритмично наносить мазки на бумагу конкретного цвета. | Физ.раз витие |
| | Музыка | | худ.-эст.разв. |
| | Индивид. работа | Пальчиковые игры по выбору воспитателя. | Речевое развитие |
| | Прогулка | Наблюдение за деревьями. | |
| | Вече | Бодрящая гимнастика: Ноябрь 1 часть Д./и: «Овощи и фрукты». Самостоятельная деятельность детей П./и.: «Мыши водят хоровод». | реч. разв. соц.-ком. развитие |
| | Прогулка | Самостоятельная деятельность детей. | |
| Взаимодействие с родителями: консультации по запросу родителей. | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Среда 2.11.2016 | Утро | 2. Утренняя гимнастика «Утренняя зарядка» (карт. 5) Пал./и.: «Репка» (карт 4), П./и.: «У медведя во бору» Цель: упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга. Д./и.: «Что к чему» ЧХЛ Чтение стихотворений о снеге Самостоятельная деятельность детей. | Соц-комун. разв. Физ. разв. Худ.-эст. разв. |
| | Формирование КГН и навыков сам- ния. Приучение детей к самостоятельному одеванию и раздеванию. | | Соц-комун. разв. |
| | ООД | Развитие речи: «Домашние животные» (1:19) Цель: учить различать взрослых животных и их детенышей. | позн. разв. реч. разв. |
| | Инд. работа | Д./и.: «Цветная посуда» развитие сенсорного восприятия, умения подобрать одинаковые цвета. | Позн. раз |
| | Прогулка | Наблюдение за погодой | |
| | Вечер | Бодрящая гимнастика: Ноябрь 1 часть. Д./игры с материалом М.Монтессори. Сюжетная игра «Поездка на транспорте» (2:141) Самостоятельная деятельность детей. | реч. разв. Позн. разв физическое |
| | Физкультура | Физкультурные игры Цель: Учить детей ходить парами, в заданном направлении, по ограниченной поверхности. Учить бросать мяч. | |
| Прогулка Самостоятельная деятельность детей. | | | |
| Взаимодействие с родителями: по запросу родителей. | | | |
| Четверг 3.11.2016 | Утро | Утренняя гимнастика «Утренняя зарядка» (карт. 5) Игры в сенсорном уголке. ЧХЛ Левин В. «Глупая лошадь» (стихи). П./и. «У медведя во бору» Самостоятельная деятельность детей. | Соц-комун. разв. Худ.-эст. разв. |
| | Формирование КГН и навыков сам- ния. Приучение детей к самостоятельному одеванию и раздеванию. | | Соц-комун. разв. |
| | ООД | Познавательное развитие (сенс. развитие) «Знакомство с плоскими геометрическими фигурами (обзорно): круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник» (1:28) Цель: познакомить с пятью плоскими геометрическими фигурами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником. | реч. разв. Позн. разв |
| | Музыка | | |
| | Инд. работа | Проговариваем название домашних животных. | Реч. раз |
| | Прогулка | Наблюдение за снегом | |
| | Вечер | Бодрящая гимнастика: Ноябрь 1 часть. Д./и.: Вкладыши – животные П./и.: «Мыши водят хоровод» (карт.4) Конструирование «Построй домик для собачки» (1:103). Цель: продолжать приобщать детей к созданию простого сооружения – домик (будки) для собачки через разыгрывание знакомых сюжетов. Чтение русской народной сказки (на выбор воспитателя или детей). | реч. разв. физ. разв. |
| Прогулка | Самостоятельная деятельность детей. | | |
| Взаимодействие с родителями: консультации по запросу родителей | | | |

Рекомендации для родителей

Проговаривать полное название животного с ребенком, закреплять навыки звукоподражания: «Это кто? – собака – как собака лает? – гав-гав»

Играем с пальчиками!

«Домашние животные»

Довольна корова своими

телятами,

Овечка довольна своими

ягнятами,

Кошка довольна своими

котятами,

Кем же довольна свинья?

Поросятами!

Довольна коза своими

козлятами,

А я довольна своими ребятами!

*Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших*Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

(прячем руки за спину)

Читайте вместе с нами!

А.Барто «Лошадка»