

3. Содержательный раздел программы

3.1. Перспективно-тематическое планирование на год.

	№ и тема недели		Цель недели	Организация предметно-пространственной среды
сентябрь	I	«Здравствуй детский сад!»	Продолжать знакомить детей со спальней, туалетной комнатой. Обращать внимание на предметы индивидуального пользования («твоя кровать, твоё полотенце, твой шкафчик»).	Альбом «Осень» Индивидуальные подушки на каждого ребенка для отдыха и релаксации.
	II	«Игрушки»	Формировать умение играть рядом, не мешая друг другу. Развивать интерес к игровым действиям, умение играть вместе. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	«Чудесные мешочки»
	III	«Моя семья»	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностей.	Альбом «Моя семья» с фотографиями мамы, папы и ребенка.
	IV	«Осень»	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, изменения на участке детского сада)	Новая «осенняя» одежда для кукол, плакат «Времена года»
октябрь	I	«Деревья, кусты»	Продолжать знакомить с осенним временем года. Дать первичные представления о деревьях и кустах на участке детского сада.	Собираем гербарий и оформляем первые страницы с листочками, д./и. «Собери гусеницу» (по цветам)
	II	«Овощи»	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах.	Муляжи овощей, д./и. «Составь картинку», иллюстрации овощей, театр по сказке «Репка», атрибуты для отобразительной игры «Больница», д./и. «Спрячь мышку».
	III	«Фрукты»	Расширять знания об урожае, о некоторых фруктах.	Муляжи фруктов, д./и. «Составь картинку», иллюстрации фруктов, д./и. «Цветные баночки»

	IV	«Грибы»	Дать первичные представления о грибах.	Муляжи грибов, иллюстрации грибов.
ноябрь	I, II	«Домашние животные и их детеныши»	Познакомить детей с домашними животными и их детенышами. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида.	Плакат «Домашние животные»; д./и. «Составь картинку», «Чего не хватает?»; геометрические фигуры-человечки; иллюстрации животных и их детенышей.
	III, IV	«Дикие животные»	Познакомить детей с дикими животными. Учить узнавать их на картинке, рассматривать изображение и находить отличительные признаки.	Плакат «Дикие животные», д./и. «Составь картинку», «Логические блоки Дьенеша»; иллюстрации животных.
	V	«Рыбы»	Дать первичные представления о рыбах.	Муляж аквариума; Поделки из бросового материала.
декабрь	I	«Зима»	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, изменения на участке детского сада)	Альбом «Зина»; Новая одежда для куклы; д./и. «Почтовый ящик». Новогодняя елка, украшение группы.
	II, III	«Одежда и обувь»	Расширять представления детей об одежде и обуви (сезонная смена одежды, ее разнообразие)	Иллюстрации одежды и обуви, д./и. «Угадай-ка!»,
	IV	«Новогодний праздник»	Формировать представления о Новом годе как о веселом и добром празднике.	Д./и. «Прокати шары в ворота»; настольный театр «Три медведя»
январь	II	«Птицы домашние и дикие»	Познакомить детей с птицами домашними и дикими, их особенностями.	Плакат «Птицы», д./и. «Составь картинку», иллюстрации птиц.

	III	«Зимние забавы»	Расширять представления о зиме, о безопасном поведении зимой (катание на санках, на коньках, лыжах)	Иллюстрации с изображением детей в зимний период времени.
	IV	«Мой дом»	Закреплять знания о семье, о доме в котором живут, об удобствах в быту.	Предметы быта, прихватки, фартуки в игровом уголке.
февраль	I	«Мебель»	Закреплять знания об удобствах в быту, расширять знания о мебели.	Иллюстрации мебели, лото «Мебель».
	II	«Комнатные растения»	Формировать представления о некоторых комнатных растениях, их частях.	Комнатные растения в уголке природы, лейки, совочки.
	III	«Транспорт»	Познакомить детей с разнообразием транспортных средств, с основными его частями, знакомить с элементарными правилами дорожного движения.	Большие машины, иллюстрации «Виды транспорта», книжки малышки.
	IV	«Папин праздник»	Формировать первичные представления о мужчинах, как защитниках. Воспитывать внимательное отношение к родным (отцу, дедушке, брату).	Макет «Военная техника».
март	I	«Весна»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, в одежде людей, изменения на участке детского сада)	Альбом «Весна»; новая одежда для куклы.
	II	«Мамин праздник»	Воспитывать чувство любви и уважения к женщине, желание помогать им, заботиться о них.	Пазлы из 2-3 частей.
	III, IV	«Посуда»	Закреплять знания детей о посуде, ее назначении и использовании.	Наборы посуды по цветам; «Шумелки», погремушки; музыкальный уголок.
	V	«Кто живет в аквариуме»	Познакомить детей с некоторыми видами декоративных рыб, с особенностями их внешнего вида.	Пополнение альбома «Рыбы».

апрель	I	Предметы вокруг нас	Формировать представления об окружающей среде (удобства быта, особенности в постройке зданий, устройства детских площадок и пр.)	Пополнение игрового уголка игрушками - предметами быта.
	II, III	«В мире профессий»	Дать первичные представления о профессиях.	Сюжетные картинки с различными профессиями.
	IV	«Труд взрослых»	Формировать элементарные представления о труде взрослых (наблюдение за няней, дворником)	Песочные наборы.
май	I	«Цветы на лугу»	Познакомить детей с цветами на участке детского сада, их строением.	Мячи и др. выносной материал для прогулок.
	II	«Насекомые»	Познакомить детей с насекомыми на участке детского сада, их строением.	Набор игрушек – насекомые.
	III, IV	«Скоро лето»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, в одежде людей, изменения на участке детского сада)	Вертушки.