

3.6.1. Перспективное - тематическое планирование по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

		Социализация	Труд	Безопасность
сентябрь	I, II	Мониторинг		
	III	Сюжетная игра «Магазин»	Выполнение поручений воспитателя (сложить книги в стопочку, собрать пирамидку и поставить ее на полочку и т. д.).	Наблюдение за игровой ситуацией «Куклы мешают друг другу играть»
		Игровая ситуация «Принимаем гостей».		
		Игровая ситуация «Игрушки готовятся к обеду»: убирают игрушки, моют руки и т. д.		
		Сюжетная игра «Магазин»		
		Игровая ситуация «На прогулке»		
	IV	Сюжетная игра «Мы строители»	Приучение детей к самостоятельности: убирать за собой игрушки, одеваться с небольшой помощью взрослого и т. д.	Знакомство с элементарными правилами безопасности дорожного движения (дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили движутся по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов).
		Рассматривание предметов мебели в группе.		
		Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками		
		Сюжетная игра «Автобус»		
		Игровая ситуация «Готовим обед»		
октябрь	I	Сюжетная игра «Больница»	Наблюдение за тем, как воспитатель поливает цветы и рыхлит землю в цветочных горшках.	Повторение элементарных правил поведения: нельзя брать в рот несъедобные предметы, нельзя засовывать в нос или ухо какие-либо предметы.
		Сюжетная игра «Магазин»		
		Игровая ситуация «Игрушки готовятся ко сну»		
		Игровая ситуация «Игрушки готовятся ко сну»		
		Коллективная игра «Паровозик» (дети становятся друг за другом, держатся за плечи впереди стоящего и двигаются за воспитателем)		
	II	Инсценировка «Ребята гуляют» (дети парами проходят по группе под музыкальное сопровождение «Погоуляем» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой)).	Оказание детьми посильной помощи няне: расстановка хлебниц (без хлеба) и салфетниц перед обедом.	Игровая ситуация «Угадай по звуку» (учить отличать звук машины от других звуков).
		Игровая ситуация «На прогулке»		
		Игровая ситуация «Принимаем гостей»		
		Отобразительная игра «Строители»		
		Отобразительная игра «Магазин»		
	III	Игровая ситуация «Я иду к вам в гости» (2:126)	Игровая ситуация «Стираем одежду и чистим обувь» (с использованием кукольной одежды и обуви)	Повторение элементарных правил безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.
		Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.		
		Рассматривание кукольной верхней одежды, соответствующей сезону		
		Игровая ситуация «В магазине»		

ноябрь	IV	Игровая ситуация «Игрушки готовятся к обеду».	Выполнение поручений воспитателя по уборке игрушек в группе.	Повторение элементарных правил поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада только с родителями.
		Игровая ситуация «Загляни ко мне в окошко» (2:129)		
		Игровая ситуация «Приходите ко мне в гости»		
		Подвижные игры «Поезд», «Зайка» (под рус. нар. мелодию «Зайка»).		
		Игровая ситуация «Игрушки готовятся ко сну».		
	I	Сюжетная игра «Кормление» (2:136)	Приучение детей к самостоятельному одеванию и раздеванию.	Уточнение правил безопасности во время игр с песком: не брать песок в рот, не обсыпаться песком, не тереть глаза руками
		Рассматривание предметов разного цвета, находящихся в группе (воспитатель предлагает найти предметы желтого, зеленого цвета).		
		Сюжетная игра «Поездка на транспорте» (2:141)		
		Чтение русской народной сказки (на выбор воспитателя или детей).		
		Игровая ситуация «Игрушки заболели»		
	II	Самостоятельные игры с персонажами-игрушками.	Приучение детей к самостоятельному умыванию, походу в туалет и мытью рук.	Повторение элементарных правил поведения за столом (кушать аккуратно, не разговаривать, не смеяться, не толкать посуду).
		Игры на развитие мелкой моторики руки (шнуровки, игрушки с пуговицами, молниями, крючками т. д.)		
		Отобразительная игра «Лисята» (2:146)		
		Игровая ситуация «Попался который кусался»		
		Игровая ситуация «Хорошим быть не трудно»		
	III	Дидактические игры на развитие внимания и памяти (дети рассматривают картинки, находят изображения, названные воспитателем, запоминают несколько картинок, затем называют их).	Знакомство с трудом няни, наблюдение за тем, как няня подметает пол, накрывает на стол перед завтраком, обедом.	Повторение элементарных правил безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.
		Отобразительная игра «Лисята» (2:147)		
		Инсценировка русской народной сказки «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского).		
		Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.		
		Инсценировка русской народной сказки «Колобок».		
	IV	Отобразительная игра «Самолет»	Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки	Повторение элементарных правил поведения с электроприборами (не прикасаться к розеткам, не трогать без разрешения бытовые приборы).
		Инсценировка сказки «Репка»		
		Игровая ситуация «Чаепитие»		
		Формирование умения здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого); излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова		

		«спасибо», «пожалуйста»		
		Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон»		
	V	Сюжетная игра «Магазин».	Наведение порядка в групповой комнате перед обедом, уборка вещей перед тихим часом.	Уточнение правил безопасности во время игр на улице: не кидать друг в друга снежки, камни, палки.
		Инсценировка сказки по желанию детей.		
		Наблюдение сюжетно-ролевая игра «Пожарный».		
		Игровая ситуация по выбору воспитателя.		
		Отобразительная игра «Деревья» (2:155)		
декабрь	I	Сюжетная игра «Матрешка в гости к нам пришла»	Дидактическая игра «Поможем кукле одеться на прогулку» (дети под руководством педагога выбирают кукольную зимнюю одежду, обувь и одевают куклу).	Уточнить элементарные правила дорожного движения для пешеходов.
		Инсценировка сказки «Колобок»		
		Сюжетная игра «Строители»		
		Игровая ситуация «Кукла разбросала игрушки».		
		Сюжетная игра «Магазин».		
	II	Игры с природным материалом (детям предлагаются для игры шишки, желуди и т. д.)	Приучение детей к самостоятельному умыванию, походу в туалет и мытью рук.	Повторение элементарных правил поведения при играх с песком.
		Ознакомление со свойствами мокрого и сухого песка (в помещении).		
		Рассматривание предметов разного цвета, находящихся в группе (воспитатель предлагает найти предметы красного (синего) цвета).		
		Инсценировка сказки «Маша и медведь»		
		Игровая ситуация «Кукла проснулась»		
	III	Сюжетная игра «Строители».	Приучение детей к самостоятельности: убирать за собой игрушки, одеваться с небольшой помощью взрослого и т. д.	Составление рассказа о том, как нужно вести себя на улице, в общественных местах.
		Игровая ситуация «Кукла пришла с прогулки».		
		Сюжетная игра «Магазин».		
		Инсценировка сказки «Репка»		
		Игры с природным материалом (детям предлагаются для игры шишки, желуди и т. д.)		
	IV	Сюжетная игра «Айболит лечит зверей»	Приучение застегивать пуговицы, липучки, кнопки на одежде.	Повторение элементарных правил поведения с колюще режущими предметами.
		Инсценировка сказки «Маша и медведь»		
		Игровая ситуация «Кукла проснулась»		
		Наблюдение сюжетно-ролевой игры «Шофер».		
		Сюжетная игра «У игрушек праздник».		
январь	II	Сюжетная игра «Семья».	Конструирование мебели из строительного материала (для кукол).	Рассматривание иллюстраций по теме «Пешеход переходит улицу».
		Инсценировка четверостишия: Мы по лесу шли, шли -Подберезовик нашли. Раз грибок и два грибок Положили в кузовок.		
		Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных		

февраль		взаимоотношений со сверстниками.		
		Игровая ситуация «Кукла заболела».		
		Сюжетная игра «Пожарный».		
	III	Самостоятельные игры с персонажами – игрушками.	Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки)	Повторение элементарных правил поведения в ванной комнате, обращение с водой.
		Игровая ситуация «Кукла пошла купаться»		
		Сюжетная игра «Шофер»		
		Сюжетная игра «Дети пришли в магазин» (обсудить правила поведения в магазине).		
		Инсценировка сказки «Курочка ряба»		
	IV	Игровая ситуация «Игрушки готовятся к прогулке».	Приучаем детей к самостоятельному одеванию и раздеванию, застегиванию пуговиц, липучек, молний.	Знакомство с элементарными правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.
		Рассматривание предметов разного назначения (посуда, игрушки, книги), находящихся в группе.		
		Упражнение «Заправляем кровать кукле»		
		Сюжетная игра «Пожарный»		
		Инсценировка сказки «Репка»		
	I	Театрализованная игра «Концерт для игрушек» (с использованием музыкальных инструментов).	Выполнение детьми простейших трудовых действий: складывание одежды в шкафчик после прогулки, уборка игрушек.	Знакомство с элементарными правилами поведения в детском саду: нельзя брать в рот несъедобные предметы, нельзя засовывать в нос и ухо какие-либо предметы.
		Инсценировка русской народной потешки «Наша Маша маленька...»		
		Сюжетная игра «Магазин»		
		Игровая ситуация «Игрушки готовятся к прогулке».		
		Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон»		
	II	Сюжетная игра «Гости»	Оказание детьми посильной помощи няне во время застилания постелей.	Повторение элементарных правил поведения с колюще режущими предметами.
		Игровая ситуация «Делимся игрушкой»		
		Сюжетная игра «Айболит»		
		Инсценировка стихотворения «Кошкин дом»		
		Сюжетная игра «Магазин»		
	III	Русская народная игра «Кот и мыши» с использованием шапочек-масок.	Оказание детьми посильной помощи няне во время сервировки стола к обеду.	Инсценировка отрывка из стихотворения С. Я. Маршака «Тили-тили-тили-бом! Загорелся кошкин дом!»
		Чтение стихотворения Т. Смирновой «Замарашка рот не мыл...».		
		Знакомство с членами семьи (учить называть свое имя и имена членов семьи).		
		Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть?» (объяснить значение здорового питания, физкультуры, прогулок на свежем воздухе, закаливания)		
		Сюжетная игра «Больница».		
	IV	Коллективная сюжетная игра «Идем в гости к	Обучение детей аккуратному складыванию	Знакомство с элементарными правилами

март		игрушкам».	вещей в шкафчик.	безопасности дорожного движения (дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили движутся по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов).
		Игра на развитие мелкой моторики «Золушка» (дети отделяют фасоль от макарон)		
		Рассмотрение предметов быта в групповой комнате.		
		Рассмотрение мебели, овощей, посуды.		
		Беседа о предстоящем празднике 8 Марта, рассматривание иллюстраций о празднике.		
	I	Сюжетная игра «Магазин одежды»	Беседа «Что мы умеем делать?» (уточнить у детей, что они научились делать в детском саду: лепить, рисовать, конструировать, ухаживать за растениями и т. д.).	Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с растениями и животными (рассматривать растения, не нанося им вреда, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда).
		Самостоятельные юры с персонажами-игрушками.		
		Экскурсия по группе: обратить внимание на чистоту и порядок (чистые раковины, посуда, подоконники), спросить, кто навел порядок в группе, как зовут няню, трудно ли каждый день наводить порядок в группе, как можно помочь няне.		
		Игровая ситуация «Кукла собирается на прогулку»		
		Инсценировка сказки по желанию детей.		
	II	Сюжетная игра «Приготовим обед».	Наблюдение на прогулке за тем, как старшие дошкольники оказывают посильную помощь дворнику.	Знакомство с элементарными правилами безопасности дорожного движения (дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили движутся по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов).
		Составление коллективного рассказа «Наши мамы».		
		Игровая ситуация «Игрушки ложатся спать»		
		Инсценировка сказки «Три медведя»		
		Сюжетная игра «Накроем на стол».		
	III	Сюжетная игра «Чиним машину».	Наблюдение как воспитатель чинит одежду у игрушек.	Повторение элементарных правил с колюще режущими предметами.
		Сюжетная игра «Магазин».		
		Инсценировка сказки «Теремок».		
		Игровая ситуация «Кукла порвала платье».		
		Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон».		
	IV	Сюжетная игра «Куклы гуляют».	Коллективная уборка в игровом уголке. Оказание посильной помощи воспитателю в починке сломанных игрушек.	Повторение элементарных правил аккуратной игры с игрушками.
		Инсценировка сказки «Три медведя».		
		Сюжетная игра «Айболит».		
		Игровое упражнение «Подбери посуду для кукол».		
		Наблюдение за починкой игрушек воспитателем.		
	V	Сюжетная игра «Семья».	Обучение детей аккуратному складыванию вещей в шкафчик.	Повторение элементарных правил безопасного передвижения в помещении:
		Заучивание четверостишия: Мы по лесу шли, шли -Подберезовик нашли. Раз грибок и два грибок		

апрель		Положили в кузовок.		быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.
		Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.		
		Сюжетная игра «Шофер».		
		Сюжетная игра «Больница».		
	I	Сюжетная игра «У куклы Кати день рождения».	Наблюдение и посильная помощь воспитателю при стирке кукольной одежды.	Знакомство с элементарными правилами поведения при стирке белья, использованию порошка и мыла.
		Инсценировка сказки «Колобок».		
		Игровая ситуация «Игрушка сломалась»		
		Игровая ситуация «Кукла пришла с прогулки»		
		Игровая ситуация «Кукла испачкала платье».		
	II	Сюжетная игра «Едем на автобусе».	Беседа «Кто сделал все предметы?» (обсудить с детьми, кто сделал все предметы в группе; напомнить, что все предметы сделаны руками человека, что в них вложен труд и поэтому ко всему нужно относиться бережно).	Ознакомление со свойствами воды; беседа о необходимости соблюдения правил безопасности возле водоема, бассейна.
		Самостоятельные игры детей.		
		Рассматривание иллюстраций с изображением детей, играющих на улице весной, обсуждение содержания изображенного.		
		Инсценировка сказки «Колобок».		
		Сюжетная игра «Магазин Игрушек».		
	III	Сюжетная игра «Едем на поезде».	Обучение детей убирать рабочее место после рисования и лепки.	Обсуждение ситуации: ребенок один на улице (обсудить правила безопасного поведения: нельзя выходить за пределы детского сада, дома без взрослых).
		Инсценировка сказки «Три медведя».		
		Игровая ситуация «Ребенок один на улице».		
		Сюжетная игра «Больница».		
		Сюжетная игра «Магазин».		
	IV	Игровая ситуация «Кто раскрасил все игрушки?».	Обучение детей правильному применению средств рисования.	Знакомство с элементарными правилами поведения в детском саду: нельзя брать в рот несъедобные предметы, нельзя засовывать в нос и ухо какие-либо предметы.
		Отгадывание загадки: «Гладкое, душистое, моет чисто», (Мыло.); рассматривание мыла, обсуждение его назначения.		
		Сюжетная игра «Накроем стол к обеду».		
		Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.		
		Сюжетная игра «Детский сад».		
май	I	Сюжетная игра «Встреча с доктором».	Обучению детей аккуратному приему пищи (без нагрудников).	Повторение элементарных правил дорожного движения.
		Коллективная творческая работа по выбору воспитателя.		
		Сюжетная игра «Магазин».		
		Игровая ситуация «Вот какой, Замарашка»		
		Игровая ситуация «За столом».		
	II	Сюжетная игра «Строители».	Выполнение детьми простейших трудовых	Знакомство с элементарными правилами
		Инсценировка русской народной потешки «Ай,		

		качи-качи-качи!».	действий: складывание одежды в шкафчик после прогулки, уборка игрушек.	безопасного передвижения на улице, на участке детского сада.
		Организация коллективной игры с игрушками с целью воспитания доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.		
		Инсценировка сказки «Репка».		
		Игровая ситуация «Принимаем гостей».		
	III, IV	Мониторинг		