

3.4.1. Календарно – тематическое планирование по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)

Мес.	Нед.	Программное содержание	Формы работы
сентябрь	I	««Что за палочки такие?» Рисование карандашами» (1:68) Цель: вызвать у детей интерес к рисованию карандашами, выяснить, что они знают о том, как правильно пользоваться карандашами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая мотивация 2. Беседа о карандашах: что это за цветные палочки? Что с ними надо делать? Какие цвета вы знаете? И т.п. 3. Игровые упражнения «Покажи игрушкам, надо держать карандаш» 4. Рисование картинок 5. Рассказывание своей игрушке о рисунке
	II	«Королева – кисточка рассказывает...» рисование красками (1:69) Цель: вызвать у детей интерес к рисованию красками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о Королеве – кисточке и девочках-кисточках, их удивительных и уникальных способностях раскрашивания 2. Показ воспитателем приемов, как правильно держать кисть, обмакивать кисть в краску и потом снимать лишнюю краску, отжимая кисть о край баночки 3. Рисование красками по желанию детей 4. Уборка рабочего места 5. Д/и «Парные картинки» 6. Индивидуальные беседы о нарисованном детьми
	III	«Трава для зайчат» рисование карандашами (1:70) Цель: учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи на всей поверхности листа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о зайчиках 2. Показ воспитателем способа изображения травы 3. Сюжетная игра «Напоим молоком зайчат» 4. Рассматривание травы 5. Д/и «Разноцветные предметы» предложить детям выбрать только зеленые
	IV	«Трава на лужайке» рисование красками (1:71) Цель: учить правильно, работать с изобразительными материалами, рисовать траву, равномерно закрашивая краской поверхность листа бумаги.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о зеленой лужайке, на которой растет много травы 2. Рассматривание сюжетных картинок с изображением детенышей животных 3. Рисование травы на лужайке 4. Сюжетная игра «Построим домик и скамейку на лужайке» 5. Индивидуальные беседы «Кто живет на твоей лужайке?»
октябрь	I, II	«Осенний листопад» рисование красками (1:73) Цель: создать у детей желание участвовать в совместной деятельности, учить дорисовывать ритмом мазков изображение деревьев.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с изображением деревьев без цветов 2. Рассказ воспитателя как ветер сдул листочки 3. Показ способа изображения листьев 4. Рисование листьев на готовых шаблонах с изображением деревьев 5. Наблюдение за листопадом за окном
	III	«Цветы осени» рисование красками (1:71) Цель: продолжать воспитывать интерес к рисованию красками, учить изображать цветы способом примакивания на листе бумаги круглой формы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя об осенних цветах на клумбе 2. Показ воспитателем способа изображении цветов 3. Рисование цветов 4. Рассматривание цветов на клумбе детского сада

			5. Д/и «Две клумбы» (раскладывания цветов разного цвета)
	IV	«Трава под лесенкой» рисование красками (1:72) Цель: учить рисовать траву короткими мазками.	1. Рассказ воспитателя о том, как зайчата делали зарядку 2. Показ воспитателем способа изображения травы короткими мазками, заполняя как можно больше пространство листа 3. Рисование детьми травки под лесенкой 4. Сюжетная игра «Спортивная площадка для зайчат»
ноябрь	I	«Выпал первый снежок» рисование (1:76) Цель: учить ритмично наносить мазки на бумагу конкретного цвета.	1. Рассмотрение снега 2. Рассматривание иллюстраций о зиме 3. Чтение стихотворений о снеге 4. Показ воспитателем приема рисования снега мазками на синем листе бумаги 5. Рисование детьми снега белой гуашью
	II	«Разноцветные клубочки» Рисование карандашами (1:75) Цель: учить детей круговыми движениями рисовать клубки ниток, держать правильно карандаш.	1. Рассматривание иллюстраций «Котята играют с клубочками ниток» 2. Рассмотрение клубочков ниток 3. Показ воспитателем приемов рисования клубка на мольберте 4. Рисование клубков на листочках с аппликативным изображением котенка. 5. Выставка рисунков 6. П/и «Котята»
	III	«Нарисуй ежику колючки» рисование пальчиком (1:83) Цель: подводить детей к передаче предметного изображения; учить наносить аккуратные отпечатки пальцем.	1. Рассказ воспитателя о ежах 2. Рассматривание иллюстраций с изображением ежа и силуэтного рисунка 3. Пальчиковая игра «Ёж» 4. Показ воспитателем приемов рисования пальцем 5. Рисование 6. Выставка рисунков и обсуждение
	IV	«Норка для мышонка» (1:78) Цель: учить закрашивать готовые графические изображения на бумаге карандашом.	1. Рассказ воспитателя о мышонке 2. П/и «Вышли мыши как то раз...» 3. Рассматривание изображения мышонка в норке 4. Показ воспитателя способов закрашивания изображения 5. Штриховка детьми 6. Инсценировка ситуации «Кошка ловит мышат»
	V	«Выпал первый снежок» рисование (1:76) Цель: учить ритмично наносить мазки на бумагу конкретного цвета.	1. Рассмотрение снега 2. Рассматривание иллюстраций о зиме 3. Чтение стихотворений о снеге 4. Показ воспитателем приема рисования снега мазками на синем листе бумаги 5. Рисование детьми снега белой гуашью

декабрь	I	«Снег идет» коллективная работа (1:77) Цель: закрепить умение детей правильно держать кисть, делать промакивание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картин с зимним пейзажем. Наблюдение у окна за падающим снегом. 2. Показ приемов изображения снега белой гуашью 3. Коллективная работа – рисование 4. Дыхательное упражнение «Снежинки»
	II	«Украсим шарфик» (1:79) Цель: подводить детей к передаче предметных изображений; учить ритмичными мазками украшать шарфик, различать основные цвета, аккуратно работать с кистью и красками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение у окна: какая сегодня погода? 2. Рассматривание предметных картинок «Зимняя одежда» 3. Рассказ воспитателя о медвежатах, у которых нет красивых, зимних шарфиков 4. Показ приемов работы 5. Рисование детьми узоров на шарфике 6. П/и «Медвежата»
	III	«Веточка ели» Рисование карандашами (1:81) Цель: учить детей рисовать иголки на ветках, правильно держать карандаш, узнавать и называть зеленый цвет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание веток ели, иллюстраций елочек 2. Пальчиковая гимнастика по выбору воспитателя 3. Упражнение «Найди зеленый карандаш» 4. Показ воспитателя приемов рисования карандашом иголочек на ветке 5. Рисование детьми
	IV	«Огоньки на елочке» Рисование пальчиком (1:80) Цель: развивать у детей навык рисования пальчиком, творческие способности, аккуратность; учить узнавать и называть основные цвета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о лесных елочках, на которых нет ярких огоньков, постановление задачи: нарисовать огоньки на елочке 2. Рассматривание иллюстраций с изображением наряженных елочек 3. Показ приемов работы пальцем 4. Рисование детьми огоньков на елочках 5. Хоровод «В лесу родилась елочка»
январь	II	«Рисуем для птичек» рисование красками (1:73) Цель: учить рисовать концом кисти зерна.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о птицах 2. Рассматривание зерна разных злаков, сравнение их по величине 3. Показ способа рисования зерна (мазки – семечки подсолнуха, а точки – горох) 4. Рисование зерна 5. Сюжетная игра с бумажными птицами «Покорми птиц зернами» 6. П/и «Птички на ветке»
	III	«Снежный ком» Рисование тычком (1:81) Цель: познакомить детей с новым изобразительным материалом (тычком); учить детей рисовать предметы округлой формы тычком, отвечать на вопросы, обсуждать готовые рисунки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок с изображением зимнего пейзажа, снеговиков, снежных комков. 2. Знакомство с новым изобразительным материалом – тычком, показ воспитателем приемов работы тычков 3. Рисование снежных комков тычками на листах серого, синего, голубого или черного цвета 4. Пальчиковая игра по выбору воспитателя
	IV	«Колобок катится по дорожке» Рисование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное рассказывание сказки «Колобок»

		красками (1:85) Цель: продолжать учить рисовать округлые формы, ограничивать замкнутые линии движением руки, находить сходства предметов по одному признаку.	2. П/и «Поймай Колобка» 3. Показ приемов рисования Колобка на дорожке 4. Рисование Колобка 5. Д/и «Найди предметы, похожие на Колобка»
февраль	I	«Заборчик для петушка» рисование красками (1:86) Цель: познакомить с новым способом рисования – концом кисти; учить детей рисовать вертикальные линии концом кисти.	1. Рассказ воспитателя о петушке, которого нужно защитить от леси. 2. Показ приемов рисования 3. Рисование детьми заборчика для своего петушка 4. Хоровое проговаривание русской народной песенке «Петушок, петушок, золотой гребешок...»
	II	«Колёса для машины». Рисование карандашами (1:90) Цель: учить детей закрашивать части рисунка, не выходя за пределы контура, определить форму закрашиваемой части.	1. Рассматривание рисунков с изображением машин 2. Наблюдение за машинами 3. Определение: чего не хватает у машины на рисунке 4. Раскрашивание детьми колес машины на рисунке 5. П/и «Воробы и автомобили»
	III	«Дорога для автобуса» рисование красками (1:82-83) Цель: закреплять навыки рисования кистью.	1. Рассматривание игрушечного автобуса, гаража, иллюстраций дороги 2. Рассказ воспитателя о дороге и транспорта 3. Упражнения «Пройди по дорожке» 4. Показ воспитателя приемов рисования 5. Рисование детьми дорожки для автобуса 6. Соединение рисунков детей с помощью клея или скотча
	IV	«Снежинки». Рисование красками (1:87) Цель: учить детей раскрашивать лист бумаги синей гуашью, пользоваться кусочком поролона или ваты.	1. Рассматривание иллюстраций с изображением падающего снега 2. Показ воспитателя приема закрашивания всего листа синей краской с помощью большого кусочка поролона и приема нанесения отпечатков белой краски маленькими кусочками поролона 3. Выполнение детьми закрашивания листа 4. Совместное создание коллажа из детских рисунков 5. Этюд «Снежинки»
март	I	«Сосульки повисли с крыши». Рисование красками (1:87) Цель: учить детей рисовать разные длине линии, развивать интерес к рисованию красками.	1. Рассматривание сосуллек, сюжетных картинок с признаками весны 2. Показ приемов рисования сосуллек кистью 3. Рисование детьми сосуллек 4. Д/и «Что бывает весной»
	II	«Платок для больной куклы» рисование карандашами (1:84-85) Цель: учить детей ритмичными движениями украшать силуэт готовой формы, используя известные им приемы рисования, правильно держать карандаш.	1. Рассказ о кукле, которая заболела. Постановка задачи – украсить платочки и подарить больной кукле 2. Рассматривание настоящих носовых платков 3. Показ приемов рисования 4. Рисование детьми

			<ul style="list-style-type: none"> 5. Совместное исполнение колыбельной для куклы 6. Сюжетно-ролевая игра больница
	III	«Тарелки и блюда с полосками» рисование карандашами (1:74) Цель: учить рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о разбившихся тарелках и блюдах 2. Рассмотрение настоящих тарелок и блюд 3. Показ способа изображения полосок на «тарелке» 4. Рисование детьми 5. Индивидуальные беседы об изображенном узоре
	IV	«Солнышко». Рисование пальчиком (1:89) Цель: учить детей рисовать лучи солнца пальчиком, закреплять навыки рисования круглой формы кистью.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание окошек (листья синего цвета) в которых нет солнышек 2. Показ приемов рисования и закрашивания круглой формы кисточкой, изображение лучей пальцем. 3. Рисование детьми солнышек 4. Пальчиковая игра по выбору воспитателя 1
	V	«Вот картинки разные – синие и красные». Рисование (1:93) Цель: учить классифицировать рисунки по цвету, учить раскрашивать не выходя за края.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание изображений знакомых предметов разными цветами (солнце, цветок, зонтик и т.п.) 2. Показ воспитателя раскрасок 3. Самостоятельное раскрашивание 4. Классификация рисунков по цвету 5. Создание коллажей по цвету
апрель	I	«Вот картинки разные – синие и красные». Рисование (1:93) Цель: учить классифицировать рисунки по цвету, учить раскрашивать не выходя за края.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание изображений знакомых предметов разными цветами (солнце, цветок, зонтик и т.п.) 2. Показ воспитателя раскрасок 3. Самостоятельное раскрашивание 4. Классификация рисунков по цвету 5. Создание коллажей по цвету
	II	«Сушки и печенье для лесного магазина» Рисование красками (1:74-75) Цель: учить рисовать сушки и печенье, ориентируясь на внешнюю наглядную опору.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о лесном магазине 2. Рассматривание с детьми коробок (листа бумаги с линиями сгиба) 3. Показ воспитателя способа рисования сушек и печенья 4. Рисование сушек и печенья в каждом квадрате –ячейке сначала пальцем или сухой кисточкой, затем краской 5. Сюжетно – ролевая игра «Магазин» с нарисованными сушками 6. Индивидуальные беседы «Что ты купил в магазине?»
	III	«Шарики воздушные». Рисование карандашами (1:93) Цель: продолжать учить детей изображать формы, похожие на округлые, располагать их по всему листу.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игра с воздушными шариками 2. Рисование круглых и овальных форм на песке 3. Рассматривание изображений с воздушными шарами 4. Прослушивание песенки про воздушные шары

			<ul style="list-style-type: none"> 5. Показ воспитателя приемов рисования овальных форм и круглых шаров 6. Рисование детьми воздушных шариков
	IV	«Листочки для дерева». Рисование красками (1:95) Цель: продолжать подводить детей к преднамеренному изображению.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сравнение рисунка дерева без листочков и картинки с изображением дерева с листочками 2. Показ приемов рисования листочков на ветках деревьев кистью штрихами 3. Рисование детьми 4. Этюд «Дерево качается»
май	I	«Семена на тарелочке». Рисование красками (1:91) Цель: продолжать учить изображать действительность ритмом мазков.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание разных семян 2. Упражнение на развитие мелкой моторики: детям предлагается выложить семена на тарелочки, так чтоб виды семян были отдельно 3. Показ приемов рисования семян мазками на круглых листах бумаги 4. Рисование детьми любых семян на тарелочках 5. Д/и «Выложи узор» 6. П/и «Наседка и цыплята»
	II	«Божья коровка на лужайке». Рисование красками (пальчиком) (1:92) упражнять детей в технике рисования пальчиком.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о насекомых, которые скоро появятся на улице 2. Рассматривание насекомого – божья коровка 3. Показ воспитателем божьих коровок из бумаги, у которых нет точек. Постановка задачи: нарисовать божьим коровкам черные точки 4. Выполнение воспитателем приемов рисования пальцем 5. Рисование детьми точек на силуэте божьей коровки
	III	«Травка зеленеет». Рисование красками (1:94) Цель: упражнять в технике печатанья ладошкой; закреплять умения заполнять отпечатками всю поверхность листа.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок с изображением травы 2. Показ воспитателем приемов изображения травы отпечатыванием зеленой краски ладонью 3. Отпечатывание 4. Обсуждение коллективной работы 5. Игра «Кто живет в траве?»
	IV	«Одуванчик» (1:95) Цель: упражнять детей в технике печатанья печатками.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание одуванчика 2. Показ приемов печатанья круглой формой цветка печаткой, приемов рисования стебля 3. Рисование детьми одуванчика 4. Выставка работ и обсуждение

3.4.2. Календарно – тематическое планирование по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
(Лепка)

		Программное содержание	Формы работы
сентябрь	I, II	«Пищаций комочек» (1:68) Цель: вызвать у детей интерес к пластилину как к художественному материалу, к лепке.	1. Рассматривание комочков пластилина 2. Рассказ воспитателя о «пищашем» комочке 3. Знакомство и показ действий с пластилином 4. Наблюдение за лепкой воспитателя 5. Самостоятельная лепка из пластилина 6. Индивидуальная беседа с детьми о вылепленных фигурках
	III	«Колобки» (1:73) Цель: учить скатывать комки пластилина между ладонями.	1. Проговаривание сказки «Колобок» и театром 2. Показ способа лепки колобка, вырисовывание глаз, рта 3. Лепка колобка 4. П/и «Догони колобок» с мячом
	IV	«Бревнышки» (1:69) Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями обеих рук.	1. Рассказ воспитателя о бревенчатом домике 2. Показ воспитателя способа лепки бревен 3. Этюд «Деревья» 4. Лепка бревнышек
октябрь	I	«Улитка. Гусеница» (1:70) Цель: учить скатывать на доске столбик и путем его сворачивания лепить улитку.	1. Рассказ воспитателя об улитках, рассматривание иллюстраций 2. Показ способов лепки улитки 3. Лепка улитки 4. Сюжетная игра «Строим забор»
	II	«Витамины» (1:72) Цель: учить отрывать куски пластилина от большого кома и лепить шарик.	1. Рассказ воспитателя о витаминах для зайчат 2. Показ способа лепки витаминов 3. Д/и «Найди круг» 4. Сюжетно-ролевая игра «Больница»
	III	«Яблоки» (1:72) Цель: показать как с помощью дополнительных деталей шар становится яблоком.	1. Рассказ воспитателя как зайчата остались без яблок 2. Показ воспитателя способа лепки яблок 3. Лепка яблок

			<ul style="list-style-type: none"> 4. Д/и «Угадай» 5. Рассматривание предметов имеющих круглую форму, нахождение таких предметов в группе
	IV	«Соединение шляпки и ножки грибами» (1:94) цель: учить детей создавать из частей целое: скреплять шляпки и ножки из пластилина.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о белочке, которая уронила корзинку с грибами 2. Рассматривание грибов 3. Соединение шляпки и ножки гриба 4. Игра «Расскажи белочке, какой у тебя получился грипп» 5. П/и «Прыг-скок»
ноябрь	I	«Колбаски на тарелочках» (1:69) Цель: учить детей сказывать ком между ладонями прямыми движениями обеих рук.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о зайчатах и собаке, об их лакомстве, что приготовление корма для них – увлекательное занятие 2. Показ воспитателя лепки колбасок 3. Лепка колбасок 4. Сюжетная игра «Накрываем на стол» 5. Д/и «Подбери пару»
	II	«Клубочки» (1:75) Цель: развивать навыки самостоятельного творчества.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание клубков из ниток 2. Подвижная игра «Клубочек» 3. Показ приема лепки «клубка» круговыми движениями ладоней 4. Лепка детьми
	III	«Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» (1:76-77) Цель: продолжать учить лепить известные фрукты округлой формы.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о заболевших медвежатах 2. Д/и «Найди фрукты» 3. Рассматривание фруктов округлой формы 4. Показ приемов лепки 5. Лепка 6. Игровая ситуация «Отправление посылки»
	IV	«Испечем оладушки» (1:74) Цель: учить самостоятельно и аккуратно пользоваться пластилином.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение русской народной потешки «Ладушки» 2. Показ приемов лепки (раскатывание и сплющивание) 3. Лепка детьми оладушек 4. Сюжетная игра «Угостим зверят»
	V	«Угостим кукол конфетами» (1:74) Цель: учить	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание изображений конфет

		самостоятельно и аккуратно работать с пластилином, раскатывать разные по величине комочки, использовать различные приемы лепки.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Беседа о форме и величине 3. Показ приемов лепки 4. Лепка конфет 5. Сюжетная игра «Угостим куклу конфетами» 6. Д/и «Парные картинки»
декабрь	I	«Мы скатаем снежный ком» (1:78) Цель: учить детей раскатывать комок круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетная игра с игрушками неволяшками-снеговик 2. Рассматривание неваляшек 3. Соединение маленьких кусочков ваты в комок 4. Показ приемов лепки 5. Лепка комочков 6. Д/и «Снеговик»
	II	«Снеговик» (1:81) Цель: создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки глины круговыми движениями, соединять их вместе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа 2. Игровая ситуация: появление игрушки снеговика из-за ширмы, постановка задачи: слепить много снеговиков 3. Показ воспитателем приемов лепки снеговика 4. Лепка детьми снеговиков 5. П/и «что услышишь – покажи»
	III	«Новогодние подарки игрушкам» (1:79) Цель: развивать творческие способности, умение воплощать замысел в продуктивной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о предстоящем новогоднем празднике и подарках для игрушек 2. Самостоятельная лепка по замыслу 3. Пальчиковая игра по выбору воспитателя 4. Новогодний концерт для игрушек
	IV	«Печенье и пряники» (1:77) Цель: учить лепке предметов круглой формы, познакомить с приемом сплющивания круглой формы между ладонями и превращать ее в диск.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о том, что у куклы день рождения, но ей нечем угостить гостей 2. Показ воспитателя приемов лепки округлой формы 3. Лепка детьми «печенья»

			4. Сюжетная игра «Накрываем на стол»
январь	II	«Птички и кормушки» (1:80) Цель: продолжать учить лепить дискообразную форму путем расплющивания шара между ладонями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за птицами у окна 2. Рассматривание картинок с изображением различных кормушек 3. Показ воспитателем приемов лепки 4. Лепка детьми кормушек 5. Раскладывание зерен в кормушку
	III	«Кукла-матрешка» (1:82) Цель: учить передавать форму похожую на матрешку, соединяя шар со столбиком.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание матрешек, обследование их формы на ощупь 2. Этюд «Мы – матрешки» 3. Постановка задачи: вылепить матрешек 4. Показ воспитателем приемов лепки 5. Лепка матрешек 6. Выставка изделий «Хоровод матрешек»
	IV	«Корзинка» (1:83) Цель: учить приему вдавливания поверхности шара пальцами внутрь для получения поллой формы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание сюжетной картинок по вопросам: что делают люди в лесу? Зачем нужна корзина? 2. Постановка задачи: слепить корзинки для игрушек 3. Пальчиковая гимнастика по выбору воспитателя 4. Показ воспитателем приемов лепки 5. Лепка детьми корзинки 6. Беседа «Как мы лепили корзинки?»
февраль	I	«Вот как мы умеем» (1:84) Цель: учить лепить по замыслу, опираясь на приобретенные навыки лепки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о том, что дети научились лепить, рассмотрение в группе предметов, которые дети умеют лепить 2. Постановка задачи: слепить то, что дети умеют 3. Самостоятельная лепка детьми 4. Рассказ о вылепленных изделиях 5. Д/и «Найди такой же предмет» 6. Чтение стихотворений из серии А. Барто «Игрушки»
	II	«Котенька – коток» (1:85) Цель: учить изменять комок пластилина, создавая знакомую форму.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение русской народной песенки «Пошел котик на торжок...» 2. Рассматривание иллюстраций к произведению

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Упражнение «Я-пеку» 4. Показ воспитателем приемов лепки булочек 5. Самостоятельная лепка детьми булочек 6. Игровая ситуация «Подарим котика булочки» 7. Игра «Найди котика»
	III	«Баранки, калачи» (1:85) Цель: учить навыки раскатывания тонких колбасок и создания из них «баранок».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение русской народной песенки «Ах, качи-качи-качи!» 2. Рассматривание иллюстраций к художественному произведению 3. Показ воспитателем приемов лепки 4. Пальчиковая гимнастика по выбору воспитателя 5. Лепка детьми «сушек» 6. Хоровое проговаривание русской народной песенки «Ах, качи-качи-качи!»
	IV	«Башенка» (1:86) Цель: учить детей из простых форм приемом сплющивания составлять башенку, сравнивать вылепленные предметы по высоте.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная игра детей с пирамидками 2. Наблюдение за раскладыванием складыванием пирамидки из колец 3. Постановка задачи: вылепить башенки из пластилина 4. Показ приемов лепки и сплющивание комочков 5. Лепка детьми форм для башенки, составление башенки 6. П/и «Покажи какая башенка»
март	I	«Пластилиновая картина» (1:89) Цель: учить детей приемом отщипывания кусочков пластилина разной величины и сплющивания их на листе картона, создавая из них композиции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание весенних пейзажей 2. Постановка задачи: научиться изображать узор не только красками, но и пластилином на плотном листе картона 3. Показ воспитателем приемов лепки 4. Создание детьми узора 5. Выставка работ. Рассмотрение узоров 6. Д/и «Составь узор из мозаики»
	II	«Для любимой мамочки испеку я прянички» (1:87) Цель: закреплять навыки лепки округлой формы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения о маме Е.Благиной «Посидим в тишине» 2. Рассматривание иллюстраций к стихотворению 3. Беседа о маме 4. Постановка задачи: испечь (слепить) для мам прянички

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Показ воспитателя приемов лепки 6. Лепка детьми 7. Разучивание отрывка любого стихотворения о маме
	<p>III «Мисочка для собачки Жучки» (1:88) Цель: учить лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями и делая углубление пальцами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картинок с изображением собак, мисок для них 2. Игры с игрушечной собакой: дети строят будку для собаки 3. Рассматривание собаки и постановка задачи: слепить мисочку для нее 4. Пальчиковая игра по выбору воспитателя 5. Показ приемов лепки воспитателем 6. Лепка детьми мисочки для собачки 7. Сюжетная игра «Покорми собачку» 8. Д/и «Кто как кричит?»
	<p>IV «Тарелочка с яблоками» (1:89) Цель: учить лепить плоскую и круглую форму предметов, используя умения, полученные ранее.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Найди похожий» (дети ищут в группе круглые предметы) 2. Рассматривание настоящих тарелочек, обследование их формы на ощупь 3. Игра «Прокати яблоко по тарелочке» 4. Показ приемов лепки воспитателем 5. Лепка детьми тарелочек и яблок
	<p>V «Печатанье изображений на пластилине» (1:90-91) Цель: познакомить детей с приемом отпечатывания изображений на пластилине, учить сплющивать комки пластилина, делать отпечатанные отпечатки, узнавать изображения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание предметов для отпечатывания, обследование их формы, материала, узора на ощупь 2. Пальчиковая гимнастика с карандашами 3. Работа с пластилином: дети берут пластилин, скатывают комки и сплющивают его на картоне 4. Отпечатывание изображений 5. Рассматривание отпечатков
апрель	<p>I «Крупа для мышки» (1:91) Цель: учить детей отщипывать мелкие кусочки пластилина и скатывать из них шарики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Дюймовочка» (девочка кормит ласточку) 2. Рассмотрение настоящей крупы и зерен 3. Постановка задачи: пополнить запасы мышки – слепить крупу 4. Показ приемов лепки 5. Лепка детьми крупинок 6. П/и «Мыши и часы»

			7. Сюжетная игра «Варим компот»
	II	«Что можно слепить из пластилина красного (синего, желтого, зеленого) цвета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание детьми игрушек разного цвета 2. Классификация игрушек по цвету 3. Д/и «Найди по описанию» 4. Соотнесение цвета пластилина и игрушек такого же цвета 5. Лепка по замыслу
	III	«Палочки для флажков» (1:93) Цель: закреплять навыки раскатывания пластилина между ладонями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание флажков и рисунков с изображением флажков 2. Показ бумажных флажков без палочек 3. Соотнесение флажков и цвета пластилина 4. Игры с флажками 5. Самостоятельная лепка
	IV	«Бусы для куклы» (1:94) Цель: учить детей скатывать комочки разной величины.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение бус 2. Рассказ воспитателя о куклах, которые порвали бусы 3. Нанизывание больших бус на веревку воспитателем 4. Показ приемов лепки 5. Лепка детьми бусин (каждый ребенок украшает шею своей куклы) 6. Этюд «Кукла»
май	I	«Угощение для дня рождения» (баранки) (1:71) Цель: продолжать учить скатывать прямыми движениями ком пластилина между ладонями, соединять концы столбика в виде кольца.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о дне рождении ежихи 2. Показ воспитателя способов лепки баранок 3. Лепка баранок 4. Сюжетная игра «Чаепитие» 5. Игра «Подари подарок»
	II	«Грибы» (1:95) Цель: учить детей передавать форму предмета пластическим и силуэтным способом, лепить последовательно, рассматривать и дополнять композицию.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание сюжетной композиции воспитателем «Лес» (на столе выставляет несколько елочек) 2. Проговаривание стихотворных строк: «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем» 3. Рассматривание сюжетных картин и композиции «Лес» 4. Показ воспитателем приемов лепки грибов

			5. Лепка детьми 6. Составление композиции
III, IV	«Что мы научились лепить?» (1:96) Цель: создать для каждого малыша ситуацию успеха и восторга от продукта своей деятельности.		1. Рассмотрение иллюстраций (предметы которые дети умеют лепить) 2. Подготовка пластилина (научить детей разминать пластилин) 3. Лепка по замыслу 4. Рассмотрение готовых изделий