

3.3.1. Календарно тематическое планирование по образовательной области «Речевое развитие»

		Программное содержание	Формы работы
сентябрь	I	«Мой сад» (1:7) Цель: познакомить детей и игровой комнатой, расширять возможности непосредственного познания предметов, окружающих их в детском саду.	1. Знакомство с групповой комнатой, рассматривание предметов и объектов 2. Проговаривание хором рифмовки «Вот расселись малыши...» 3. Д/и «Волшебная палочка, подскажи!» 4. Обучение диалоговой речи в игровой ситуации; общение по вопросам: что это? Кто это? Где? Какой?
	II	«Игрушки» (1:8) Цель: учить детей различать и называть игрушки, основанные их качества (цвет, размер), выделять наиболее яркие, характерные особенности игрушек.	1. Д/и «Вверх – вниз», «Поручение» 2. Рассматривание игрушек в групповой комнате 3. Подвижная игра «Поезд» 4. Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»
	III	«Русская народная сказка «Колобок» (1:14) Цель: помочь детям понять содержание сказки; побуждать проговаривать слова сказки.	1. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» 2. Рассказывание русской народной сказки «Колобок» 3. Показ театра 4. Пальчиковая игра по выбору воспитателя
	IV	«Как мы ходили на огород» (1:9) Цель: учить детей внимательно слушанию рассказа воспитателя. Продолжать знакомить с признаками осени.	1. Составление коллективного рассказа «Как мы ходили на огород» с помощью вопросов 2. Рассказ воспитателя об овощах, которые собирают осенью 3. Рассматривание иллюстраций и муляжей 4. Д/и «Чудесный мешочек»
октябрь	I	«Чудесная коробочка» (1:17) Цель: отрабатывать правильное произношение звуков в словах.	1. Д/у «Чудесная коробочка» 2. Упражнение «Отгадай» (воспитатель ставит две игрушки и описывает, дети отгадывают по описанию) 3. Рассказывание текста Л.Славининой «Кораблик» 4. Чтение русской народной песенки «Как по лугу...»
	II	«Овощи» (1:10) Цель: учить детей узнавать овощи на картинках и овощи-муляжи при помощи словесных описаний их существенных признаков.	1. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Воспитатель (в роли продавца) предлагает купить детям овощи, описывая каждый 2. Д/и «Наведи порядок» (выбрать овощи)

ноябрь			3. Хороводная игра «Заинька, походи...» 4. Игра – инсценировка «Сварим суп из овощей»
	III	«Повторение русской народной сказки «Репка»» (1:8) Цель: вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем.	1. Д/и «Едят или не едят?» 2. Пересказ детьми русской народной сказки «Репка» 3. Показ театра 4. Сюжетная игра «Угости животных»
	IV	«Сколько?» (дидактическое упражнение) (1:17) Цель: научить детей понимать количественную характеристику совокупностей, состоящих из отдельных предметов, используя в речи слова: «один», «по одному», «много».	1. Д/у «Сколько?» 2. Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Тетя дола Варе меду...» 3. Инсценировка по рассказу 4. Д/и «Отгадай и назови» 5. Словесная игра «Коза рогатая»
	I	«Домашние животные» (1:19) Цель: учить различать взрослых животных и их детенышей.	1. Рассматривание сюжетных картин 2. Д/и «Кого не стало?» 3. Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка» с показом действий 4. Пальчиковая игра по выбору воспитателя
	II	«Гости» (1:9) Цель: учить детей четко произносить звукоподражания, употреблению в речи слов, характеризующих признаки животных.	1. Чтение рассказа Е.Чарушина «Кошка» 2. Рассматривание сюжетных картинок к стихотворению 3. П/и «Найди свой домик» 4. Пальчиковая игра по выбору воспитателя
	III	«Высоко – низко» (1:13) Цель: формировать у детей пространственные представления и умения использовать в речи соответствующие слова.	1. Д/и «Высоко – низко» 2. Хороводная игра «Заинька, походи...» 3. П/и «Найди мышонка» 4. Чтение русской народной сказки «Золотое яичко» 5. Пальчиковая игра по выбору воспитателя
	IV	«Русская народная песенка «Заинька, походи...» (1:12) Цель: вызвать у детей радость от прослушивания песенки и желание слушать ее неоднократно; учить проговаривать слова песенки.	1. Чтение русской народной песенки «Заинька, походи...» 2. Пальчиковая игра по выбору воспитателя 3. Д/и «Угадай что звучит», «Чьи детки?» 4. Подвижная игра «Пузырь»
	V	«Наблюдение за аквариумными рыбками» (1:16) Цель: сформировать представление о том, как рыбы приспособились к жизни в воде.	1. Отгадывание загадок 2. Наблюдение за рыбками 3. Рассматривание картинок – дети кормят рыбок

			4. Д/и «Съедобное или не съедобное»
декабрь	I	«Стихотворение А.Барто «Снег» (1:11) Цель: учить детей рассказывать стихотворение вместе с воспитателем, выполнять соответствующие тексту движения, рассматривать сюжетные картинки, описывать, что происходит.	1. Чтение стихотворения А.Барто «Снег» 2. Прогулки на улице, наблюдение за погодой 3. Рассматривание сюжетной картинки «Зима» 4. Рассказ воспитателя о зиме 5. Д/и «Оденем куклу на прогулку»
	II, III	«Рассматривание одежды куклы Кати. Одевание куклы на прогулку» (1:13) Цель: уточнить представления детей об одежде, о посуде, назначение вещей и предметов для сервировки праздничного стола.	1. Рассматривание одежды куклы Кати 2. Одевание куклы Кати на прогулку 3. Рассматривание картинки «Мы катаем шары» 4. Д/и «Прокати шар в ворота» 5. Сюжетно-ролевая игра «Кукла в гостях у ребят» (дети с помощью воспитателя накрывают на стол)
	IV	«Русская народная песенка «Ай качи, качи, качи...»» (1:16) Цель: помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать потешку, повторять вслед за воспитателем.	1. Рассматривание калачей и баранок на подносе 2. Чтение детям русской народной песенки 3. Словесная игра «Птицы и автомобиль» 4. Д/и «Дождик»
январь	II	«Рассказ Е.Чарушина «Курочка» (1:10) Цель: учить детей воспринимать художественный текст без наглядного сопровождения.	1. Чтение рассказа Е.Чарушина «Курочка» 2. Рассматривание сюжетной картинки «Курочка и цыплята» 3. Д/и «Чьи детки?» 4. П/и «Наседка и цыплята»
	III	«Подбери перышко...» (1:12) цель: воспитывать у детей умение слышать и выполнять инструкцию взрослого, различать и правильно называть цвет предметов, по ширине и длине.	1. Рассматривание картинок с изображением петуха без хвоста 2. Заучивание русской народной песенки «Петушок, петушок» 3. Игра – инсценировка «Подбери перышко» 4. П/и «Гуси и лягушки»
	IV	Русская народная сказка «Теремок» (1:10) Цель: познакомить детей с содержанием русской народной сказки «Теремок».	1. Чтение русской народной сказки «Теремок» 2. Обсуждение с детьми сюжета сказки 3. Инсценировка по этюдам
февр	I	«Куда что положить?» (1:14) Цель: совершенствовать у детей способность к анализу, сравнению и обобщению; учить группировать предметы, закреплять названия	1. Рассматривание предметов, относящихся к обобщенным понятиям: «одежда», «посуда», «мебель» 2. Д/и «Куда что положить?»

		предметов мебели.	3. Рассказывание текста Я.Тайца «Кубик на кубик» 4. Пальчиковая игра «Надувной шар»
	II	«Устроим кукле комнату» (1:15) Цель: учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении, употреблять в речи глаголы.	1. Д/и «Устроим куклу комнату» 2. Упражнение «Колокольчик», «Снежинки» 3. Рассказывание текста Л.Славинской «Кровать куклы» 4. Пальчиковая игра по выбору воспитателя 5. Д/и «У какого какой предмет?»
	III	Стихотворение А.Барто «Лошадка» (заучивание и чтение наизусть) (1:7) Цель: содействовать формированию умения вслушиваться в речь взрослого, запоминать слышимое.	1. Рассматривание картинки-иллюстрации к стихотворению. 2. Чтение и заучивание стихотворения А.Барто «Лошадка» 3. Д/и «У кого какой предмет?» 4. Проговаривание русской народной песенки «Водичка, водичка, умой мое личико...»
	IV	Русская народная игра «Зеркало» (1:11) Цель: учить детей вставать в круг, двигаться по кругу, повторяя движения за водящим, проговаривать вместе с воспитателем игровую рифмовку.	1. Русская народная игра «Зеркало» 2. Чтение русских народных песенок 3. Рассматривание фото альбома «Моя семья» 4. Д/у «Угадай по голосу»
март	I	«Где солнечный зайчик?» (1:15) Цель: учить детей отыскивать солнечный зайчик и рассказывать о его местонахождении, используя предлоги на, над, около, и слова, указывающие на расположение: вверху, внизу, далеко, близко.	1. Д/у «Где солнечный зайчик?» 2. Выразительное чтение воспитателем стихотворения А.Бродского «Солнечный зайчик» 3. Словесная игра «Петушок» 4. Рассматривание картинок с весенними сюжетами.
	II	«Повторение знакомых детям русских народных песенок» (1:12-13) Цель: помочь детям вспомнить знакомые им русские народные песенки.	1. Рассматривание иллюстраций к русским народным песенкам 2. Рассказывание воспитателем и детям знакомых русских народных песенок 3. Театр «Заюшкина избушка» 4. Пальчиковая игра по выбору воспитателя
	III	«Девочка разбила чашку» (1:14) Цель: учить детей правильно произносить звук, различать разную громкость и скорость произношения слов.	1. Рассматривание сюжетной картинки, рассказ воспитателя по ней 2. Д/у «Девочка разбила чашку» (на звукопроизнесение), «Паровоз» (дыхание), «Угадай, как часики тикают» (слуховое восприятие)

апрель	IV	Чтение детям стихотворения Е.Благининой «Алёнушка» (1:7) Цель: вызвать у детей симпатию к кукле; развивать диалогическую речь в игровой ситуации.	3. Заучивание народной песенки «Баю-Бай...» 1. Диалог с куклой Алёнушкой, подкрепленный жестами и мимикой 2. Д/и «Кто как кричит?» 3. П/и «Солнышко – дождик» 4. Чтения стихотворения Е.Благининой «Алёнушка» 5. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» 6. Заучивание колыбельной песенки по выбору воспитателя
		V «Наблюдение за аквариумными рыбками» (1:16) Цель: сформировать представление о том, как рыбы приспособляются к жизни в воде.	1. Отгадывание загадок 2. Наблюдение за рыбками 3. Рассматривание картинок – дети кормят рыбок 4. Д/и «Съедобное или не съедобное»
	I	А.Барто «Игрушки» (чтение стихотворений из этого цикла) (1:18) Цель: познакомить детей с новыми стихотворениями об игрушках.	1. Чтение стихотворений 2. Инсценировка некоторых стихотворений 3. Беседа о понравившемся стихотворении
	II	«Кто что ест?» (1:17) Цель: уточнить представления детей о том, чем питаются животные и птицы.	1. Д/и «Кто что ест?» 2. Беседа по картинке: что любят есть? Рассматривание зерна, молока, сена. 3. Чтение русской народной песенки «Травка – муравка» 4. Сюжетная игра «Накорми животных» Д/и «Съедобное или не съедобное»
	III	«Повторение знакомых детям русских народных песенок» (1:12-13) Цель: помочь детям вспомнить знакомые им русские народные песенки.	1. Рассматривание иллюстраций к русским народным песенкам 2. Рассказывание воспитателем и детям знакомых русских народных песенок 3. Театр «Заюшкина избушка» 4. Пальчиковая игра по выбору воспитателя
	IV	«Кто что делает?» (1:9) Цель: учить детей при рассмотрении картинки называть предметы, действия.	1. Д/и «Кто с кем стоит рядом?» «Вверх – вниз», «Большой и маленький» 2. Рассматривание сюжетных картинок и беседа по содержанию 3. П/и «Веселый мяч»

май	I	«Рассматривание одуванчиков» (1:19) Цель: обогащать и уточнить представления детей о растениях своего участка (трава, одуванчики).	1. Рассмотрение одуванчика 2. Игра «Найди пушистый белый одуванчик» 3. Упражнение на дыхание «Сдуй пушинки»
	II	«Угадай, что это?» «Кто где сидит?» (Д/у) повторение пройденного материала) (1:19) Цель: учить правильно, произносить звуки з, с, ц, различать их на слух, отчетливо и внятно произносить их в слогах.	1. Д/и «На прогулке в лесу», «Отгадай, чей голос» (со звуками с,з,ц) 2. сюжетные игры с игрушка в названии которых есть данные звуки 3. проговаривание чистоговорок по выбору воспитателя
	III, IV	Мониторинг	