

3.6.1. Перспективное - тематическое планирование по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Мес.	Направление	Нед.	Программное содержание	Формы работы
сентябрь	Мониторинг			
	Социализация	III	Игра - инсценировка «Как котенок потерялся» (4:29) Цель: воспитывать у дошкольников чувство сопереживания, желание прийти на помощь, закреплять знания о безопасном поведении на улице и в магазине.	1. Внесение мотивации – приход котенка 2. Игра - инсценировка «Как котенок потерялся» 3. Беседа «Если ты потерялся»
	Труд	IV	«Кто поможет?» (3:25) Цель: воспитывать у детей желание помогать младшему воспитателю в уборке помещения; прививать навыки элементарного дежурства.	1. Сюжетно-ролевая игра «Убери комнату для куклы» 2. Показ приемов дежурства по столовой
октябрь	Социализация	I	«Я и мое тело» (3:120) Цель: формировать представление о себе как о человеке (у меня есть тело; тело нужно, чтобы жить; из каких частей состоит мое тело?).	1. Рассмотрение людей разных полов и возрастов 2. Беседа «Зачем нам тело?» 3. Упражнение «Мое тело» (ребенок раскладывает картинки по частям тела, работа в парах)
	Труд	II	«Постираем и погладим кукле платье» (4:35) Цель: развивать представления детей о действиях и предметах, необходимых для стирки; закреплять знание названий предметов одежды и белья; стимулировать интерес к труду взрослых и стремление всегда им помогать.	1. Внесение мотивации – приход Мыла 2. Рассмотрение инвентаря 3. Показ приемов стирки 4. Стирка белья и сушка 5. Показ приемов утюженья 6. Этюд «Я утюжу»
	Безопасность	III	«Опасные предметы» (3:10) Цель: формирование представления о правилах безопасного поведения в быту.	Рассматривание картинок о правилах безопасности
	Доп. compon.	IV	«Я и мое имя» Цель: сформировать первичные представления о себе, закрепить знания имени, пола.	Конспект прилагается
ноябрь	Социализация	I	Игра – упражнение «Просим извинения» (4:31) Цель: формировать умения находить правильный выход из конфликтных ситуаций.	1. Рассмотрение иллюстрации «Ссора» 2. Беседа «Что делать если поссорились» 3. Игра – упражнение «Просим извинения»
	Труд	II	«Наведем порядок в группе, помоем стульчики» (3:81) Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	Трудовые поручения: расставить игрушки на свои места, протереть полочки, составить аккуратно книги, протереть стульчики.
	Безопасность	III	«Что такое светофор?» (3:23) Цель: ознакомить детей с цветами и значением сигналов светофора.	Рассматривание картинок по теме безопасного поведения на улице
	Доп. compon.	IV	«Я и мое тело» Цель: сформировать первичные	Конспект прилагается

			представления о себе, как отдельной личности.	
	Доп. compon.	V	«Я и моя семья» Цель: сформировать первичные представления о близких родственных связях.	Конспект прилагается
декабрь	Социализация	I	«Что такое «хорошо» и что такое «плохо» (4:55) Цель: формировать у детей представления о хороших и плохих поступках, учить правильно их оценивать.	1. Чтение произведения «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» С.Маршак 2. Рассказ воспитателя о хороших и плохих поступках 3. Речевая игра «Это я и все мои друзья»
	Труд	II	«Туфельки поссорились – подружились» (3:39) Цель: совершенствовать умение правильно обуваться	1. Упражнение в правильном обувании, застегивании застежек на сандалиях
	Безопасность	III	«Пожар» (3:75) Цель: ознакомить детей с правилами пожарной безопасности; побуждать соблюдать правила безопасного поведения в быту.	Рассматривание картинок о правилах безопасности в быту.
	Доп. compon.	IV	«Я и моя фамилия» Цель: сформировать представления о понятии «фамилия».	Конспект прилагается
январь	Труд	II	«Ремонт книг» Цель: закреплять знания о бережном отношении к книгам.	1. Беседа «Книжка порвалась» 2. Показ воспитателя приемов ремонта книги 3. Посильная помощь взрослому
	Безопасность	III	«Лекарственные препараты» (3:117) Цель: формировать у детей представления о правилах безопасного поведения в быту.	1. Внесение мотивации – приход Пилюлькина 2. Беседа и рассмотрение иллюстраций о безопасности в быту 3. Рассмотрение лекарственных препаратов 4. Сюжетно-ролевая игра «Доктор»
	Доп. compon.	IV	«Я и мои родственники» Цель: сформировать представления о дальнем родстве.	1.
февраль	Социализация	I	«Вежливые слова» (4:66) Цель: расширить представления детей об основных правилах этикета.	1. Беседа «Вежливые слова» 2. Просмотр мультфильма «Вежливый кот» 3. Заучивание стихотворения о вежливых словах по выбору воспитателя.
	Труд	II	«Оденемся на прогулку» (4:248) Цель: воспитывать стремление к аккуратности и порядку, бережное отношение к одежде, формировать умения правильно складывать вещи в шкафчик.	1. Беседа «Наша одежда» 2. Упражнения «Сложи аккуратно»
	Безопасность	III	«Уроки светофора» (3:87) Цель: закреплять знания детей о назначении светофора, участниках дорожного движения.	1. Рассмотрение картинок о правилах безопасности на улице

				2. Сюжетная игра «На дороге»
	Доп. compon.	IV	«Я и общество» Цель: подвести детей к осознанию себя частью общества.	Конспект прилагается
март	Социализация	I	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (4:70) Цель: расширять представления детей о здоровом образе жизни.	1. Рассмотрение иллюстраций по теме 2. Приход Неболейки 3. Рассказ о поддержании здоровья 4. заучивание алгоритма мытья рук
	Труд	II	Поделки из бросового материала (4:285) Цель: воспитывать интерес изготовить игрушку своими руками.	1. Рассмотрение бросового материала 2. Показ воспитателя приемов изготовления поделки 3. Состоятельная деятельность по изготовлению поделки.
	Безопасность	III	«Правила безопасного общения с мелкими предметами» (4:31) Цель: формировать представление о том, что предметы домашнего быта могут являться источников опасности.	1. Внесение мотивации – коробочка для шитья 2. Беседа о безопасности в быту 3. Рассмотрение иллюстрации о правилах поведения в быту
	Доп. compon.	IV	«Я и мой дом» Цель: сформировать представления детей о собственном жилище, познакомить с понятием «домашний адрес».	Конспект прилагается
апрель	Социализация	I	«Вежливые слова» (4:66) Цель: расширить представления детей об основных правилах этикета.	Занятие проводится аналогично с предыдущем в феврале
	Труд	II	«Посадка мини-огорода» Цель: формировать желание приходить на помощь взрослому.	1.Рассмотрение семян 2.Рассмотрение инвентаря 3.Посадка мини-огорода
	Безопасность	III	«Нельзя подходить близко к незнакомым животным» (4:36) Цель: уточнить знание основных правил обеспечения безопасности в природе.	1. Рассмотрение картинок о правилах безопасности в природе и на улице 2. Рассказ воспитателя о бездомных животных
	Доп. compon.	IV	«Мамина и папина профессия» Цель: расширить представления детей о видах профессий.	Конспект прилагается
май	Социализация	I	«Ознакомление с режущими предметами» (4:78) Цель: ознакомление детей со столовым ножом, ножницами, канцелярским ножом.	1. Внесение мотивации – посылка от Деда 2. Рассказ воспитателя о предметах 3. Упражнение «Разрежу по линии»
	Труд	II	Коллективный труд «Уборка территории» Цель: формировать желание приходить на помощь взрослому.	
	Безопасность	III	«Насекомые» (3:100) Цель: закреплять знание правил поведения при встречи с разными насекомыми.	Рассматривание картинок о правилах безопасного поведения на природе.
	Мониторинг			

