

3.4.1. Календарно – тематическое планирование по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)

Мес.	Нед.	Программное содержание	Формы работы
сентябрь	I	«Что мы умеем и любим рисовать» (1:50) Цель: изучить интересы и возможности детей в рисовании	1. Наблюдение за природой. Самостоятельное экспериментирование детей красками.
	II	«Что мы умеем и любим рисовать» (1:50) Цель: изучить интересы и возможности детей в рисовании	1. Наблюдение за природой. Самостоятельное экспериментирование детей красками.
	III	«Что за палочки такие?» (1:50) Цель: вызвать интерес к рисованию карандашами; побуждать правильно держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сильно сжимая, левой рукой придерживать лист.	1. Игра «Воздушные шары» 2. Внесение мотивации – волшебная коробочка 3. Рассмотрение карандашей 4. Показ воспитателя как правильно держать карандаш 5. Раскрашивание листочка
	IV	«Кисточка-мама рассказывает» (1:50-51) Цель: вызвать у детей интерес к освоению нового изобразительного материала (краски); воспитывать бережное отношение к изобразительным материалам; учить правильно держать кисть, обмакивать её в краску, лишнюю снимать о край баночки, промакивать кисть в воде и осушать.	1. Дидактическая игра «Подбери по цвету» 2. Самостоятельное экспериментирование детей с красками под руководством педагога 3. Рисование по замыслу
октябрь	I	«Нарисуем воду в аквариуме с рыбками» (1:51) Цель: освоить прием сплошного закрашивания плоского листа бумага путем нанесения размашистых мазков; учить своевременно, насыщать ворс кисти краской.	1. Рассматривание альбома «Рыбы» 2. Беседа «Кто в аквариуме живет?» 3. Опыты с водой и краской синего цвета 4. Показ воспитателя и самостоятельное закрашивание листа
	II	«Нарисуем рыбки в аквариуме» Цель: учить превращать отпечаток ладони в реальный образ, при помощи изобразительных средств.	1. Рассмотрение «Пустых аквариумов» (на предыдущем занятии раскрашенный лист) 2. Показ воспитателя изображений рыб из отпечатка ладони (образец) 3. Отпечатывание 4. Самостоятельное докрашивание (глаза, водоросли, камни)
	III	«Мой веселый звонкий мяч» (14:18) Цель: рисование круглых двухцветных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертание нарисованных фигур.	1. Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Мячик» 2. Сравнение мячей 3. Показ рисования мяча 4. Рисование мяча детьми
	IV	«Разноцветные шарики» (14:22) Цель: рисование овальных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание.	1. Внесение мотивации – приход шарика 2. Рассмотрение изображения людей с шарами 3. Показ рисования шаров 4. Самостоятельное рисование шаров на ниточке, которую

			дорисовывают карандашом
ноябрь	I	«Нарисуем красивые дорожки для игрушек» (1:52) Цель: формировать у детей интерес к работе с краской; продолжать добиваться своевременного насыщения кисти краской и свободного равномерного наложения мазков, изображения коротких и длинных линий.	1. Рассмотрение игрушек в группе 2. Наведение порядка в групповом уголке 3. Игра-путешествие «Едим, едим по дорожке» 4. Рисование дорожки для игрушек 5. Сюжетная игра «Зоопарк» с игрушками
	II	«Нарисуем травку вокруг дорожек» (1:53) Цель: вызвать у детей интерес к рисованию травы цветными карандашами; побуждать изображать траву доступными каждому ребенку средствами выразительности (спиральками, точками, черточками и т.д.)	1. Рассмотрение комнатных растений 2. Беседа «Что нас окружает» 3. Рассказ воспитателя о лете 4. Рассмотрение иллюстрации травы 5. Рисования травы вокруг дорожек, нарисованных на прошлом занятии
	III	«Полосатые полотенца для лесных зверушек» (14:62) Цель: рисование узоров из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике.	1. Чтение стихотворения В.Шипуновой «Постирушки» 2. Рассмотрение полотенец махровых, сравнение с нарисованными 3. Самостоятельное рисование
	IV	«Падают, падают листья» (14:40) Цель: познакомить приемом «примакивания» при рисовании листьев, учить использовать темные тона на светлом фоне.	1. Загадка про листья 2. Рассмотрение альбома «Осень», копилки «Подарки осени» 3. Показ воспитателя приемов рисования 4. Прослушивание записи «Шум осенних листьев» 5. Рисование
	V	«Домики для жучков» (1:53) Цель: побуждать детей доступными им средствами выразительности создать сказочные домики для своих букашек; развивать воображение, фантазию.	1. Чтение стихотворения Э.Мошковской «Кузнечик» 2. Игра «Делай, как я» 3. Поэтапное рисование
декабрь	I	«Раскрашивание птиц в кормушке» Цель: закрепить навыки штрихования.	1. Просмотр видео «Птицы в кормушке» 2. Рассмотрение зерна для птиц 3. Самостоятельное раскрашивание
	II	«Вьюга – завируха» (14:64) Цель: учить рисовать хаотичные узоры в технике «по-мокрому».	1. Чтение стихотворения Г.Лагзынь «Вьюга - завируха» 2. Прослушивание записи «Вьюга» 3. Упражнение «Метель» (дыхательная гимнастика) 4. Показ рисования 5. Самостоятельное рисование
	III	«Прочный забор» (1:56) Цель: побуждать создавать изображения на основе мотивации, доводить начатое до конца, стараться аккуратно пользоваться красками.	1. Игровая мотивация – звери разбежались 2. Игра «Мама и детки» (речевая) 3. Показ воспитателя приемов рисования 4. Самостоятельное рисование

	IV	«Нарисуем шарики для елочки» (1:57) Цель: учить изображать округлые формы и знакомые елочные игрушки доступными средствами выразительности.	1. Рассмотрение елочных игрушек 2. Беседа «Моя любимая игрушка» 3. Показ воспитателя приемов рисования 4. Поэтапное рисование
январь	II	«Колобок покатился по дорожке» (14:86) Цель: учить создавать образ колобка на основе круга или овала, петляющей дорожки – на основе волнистой линии с петлями.	1. Просмотр отрывка из мультфильма колобок 2. Рисование петель в воздухе 3. Чтение стихотворения В.Шипуновой «Колобок-колобок» 4. Показ воспитателя приемов рисования 5. Рисование детьми колобка и дорожки
	III	«Красивые тарелки для игрушек» (1:56) Цель: учить ритмично располагать изображение на бумаге.	1. Рассмотрение посуды 2. Беседа «Какая должна быть посуда» 3. Проблемная ситуация «Посуда не красивая» 4. Рисование по замыслу
	IV	«Животные» Цель: продолжать учить создавать образ животного на основе отпечатка ладони.	1. Загадки о частях тела 2. Проблемная ситуация «Нет ни кисти, ни карандаша» 3. Показ воспитателя приемов рисования 4. Рисование детьми 5. Совместное оформление рисунка фоном и недостающими деталями
февраль	I	«Бублики-баранки» (14:82) Цель: учить рисовать круги контрастные по размету.	1. Хоровое повторение потешки «Ай, качи-качи-качи!» 2. Показ баранок и бубликов, рассмотрение 3. Показ приемов рисования разными кистями 4. Самостоятельное рисование
	II	«Коврики для игрушек» (1:59) Цель: побуждать украшать прямоугольную форму доступными каждому ребенку декоративными элементами и другими средствами выразительности.	1. Рассмотрение цветных карандашей 2. Беседа о безопасном использовании карандашей 3. Игра «Подбери по цвету» 4. Просмотр слайдов о разных коврах 5. Рассмотрение ковра в группе 6. Поэтапное рисование
	III	«Салфетки для игрушек» (1:60) Цель: побуждать к украшению прямоугольной формы доступными каждому ребенку средствами выразительности.	1. Игровая ситуация – чаепитие игрушек 2. Рассмотрение накрытого стола 3. Показ воспитателя приемов рисования 4. Самостоятельное рисование 5. Игра в уголке «Чаепитие игрушек»
	IV	«В некотором царстве» (14:88) Цель: продолжать учить аккуратно закрашивать изображение, не выходя за линии конкурса.	1. Выставка книг, знакомых детям 2. Рассказ воспитателя об иллюстрировании книг 3. Рассмотрение контурных изображений героев любимых сказок

			4. Раскрашивание детьми
март	I	«Цветок для мамочки» (14:106) Цель: учить рисовать астру способом «примакивания», самостоятельно выбирать цвет красок и фон изображения.	1. Просмотр видео «Как распускается астра» 2. Беседа по иллюстрации астры «Что есть у астры» 3. Показ способов рисования 4. Выбор фона и красок 5. Поэтапное рисование
	II	«Красивая салфетка для мамы» (1:63) Цель: побуждать составлять узор на квадрате.	1. Рассмотрение белых бумажных салфеток 2. Проблемная ситуация «Нет рисунка» 3. Игра «Покажи свое настроение» 4. Рисование по замыслу
	III IV	«Красивая розовая картина для украшения группы» (1:65) Цель: учить смешивать белый и красный цвет для получения розового, упражнять в приемах смешивания.	1. Показ воспитателя краской розовой салфетки 2. Показ приемов смешивания белой и красной краски 3. Упражнение в приемах смешивания 1. Самостоятельное смешивание краски 2. Закрашивание листа 3. После полного высыхания – воспитатель рисует, сверху веточку с почками.
апрель	I	«Почки и листочки» (14:124) Цель: продолжать учить изображать реальные предметы, упражнять в рисовании прямой линии.	1. Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Весна» 2. Воспитатель рисует ветку и добавляет почки 3. Беседа «Весна пришла» 4. Поэтапное рисование
	II,III	«Весенняя полянка» Цель: учить смешивать черный и белый цвет, для получения серого цвета.	1. Загадка о весне 2. Беседа по иллюстрации весна (серый снег) 3. Показ воспитателя приемов смешивания 4. Упражнение в смешивании черного и белого цвета 1. Рассмотрение заготовок для рисования 2. Повторный показ смешивания цветов 3. Самостоятельное смешивание и рисование серого снега.
	IV	«Божья коровка» (14:130) Цель: учить рисовать образ божьей коровки на основе зеленого листа, вырезанного воспитателем. Развивать чувство ритма и формы.	1.Рассмотрение заготовок для рисования 2.Приход божьей коровки 3.Рассмотрение божьей коровки 4.Поэтапное рисование
май	I	«Солнышко» (14:118) Цель: продолжать учить рисовать образ солнца путем смыкание линии в круг, самостоятельно выбирать материал и средства изображения.	1. Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Солнышко» 2. Смотрение на солнце через разноцветные стеклышки 3. Самостоятельное рисование
	II	«Катина с красивыми голубыми цветами для украшения группы»	1. Рассмотрение полянки с голубыми цветами

	III	(1:65) Цель: упражнять в получении голубого цвета.	2. Показ воспитателя смешивание белого и синего цвета 3. Упражнение в смешивании
	IV V	«Мыльные пузыри» (1:66) Цель: познакомить детей с приемами получения светлых оттенков.	1. Рассмотрение заготовок 2. Повторный показ смешивания 3. Самостоятельное смешивание 4. Поэтапное рисование
			1. Игра «Мыльные пузыри» 2. Беседа «Какие они, разноцветные» 3. Показ воспитателя приемов получения светлых оттенков 4. Самостоятельное смешивание
			1. Повторный показ воспитателя приемов смешивания цветов для получения светлых оттенков 2. Выбор цвета и фона 3. Поэтапное смешивание и рисование кругов

3.4.2. Календарно – тематическое планирование по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка, Аппликация, Ознакомление с изобразительным искусством)

Мес.	Направление	Нед.	Программное содержание	Формы работы
сентябрь	лепка	I	«Что мы умеем и любим лепить» (1:50) Цель: изучить интересы и возможности детей в лепке.	1. Наблюдение за природой 2. Самостоятельное экспериментирование детей с пластилином
	аппликация	II	«Шарики воздушные, ветерку послушные» (14:20) Цель: учить приклеивать готовые детали в определенной последовательности.	1. Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Шарики» 2. Рассмотрение шариков 3. Показ приемов наклеивания 4. Приклеивание шаров детьми
	лепка	III	«Пищащий комочек» (1:50) Цель: познакомить детей со свойствами пластилина, закрепить названия действий с ним.	1. Д/и «Подбери по цвету» 2. Рассмотрение иллюстраций с изображением изделий из глины, пластилина, теста 3. Рассказ воспитателя о свойствах пластилина 4. Показ и повторение детьми действий с пластилином
	Ознакомление с изо. иск.	IV	Рассмотрение репродукции И.Репина «Надя Репина, дочь художника», А. Венецианов «Вот-те и батькин обед»	(НП 1:5,8)

октябрь	лепка	I	«Мой веселый звонкий мяч» (14:16) Цель: продолжать учить раскатывать пластилин, предавая ему округлую форму, использовать два цвета в лепке.	1. Повторение стихотворения С. Маршака «Мяч» 2. Проблемная ситуация – игрушкам нечем поиграть 3. Показ воспитателя приемов лепки 4. Лепка мячей
	аппликация	II	«Аквариум» (коллективная аппликация) Цель: учить приклеивать готовые детали, в определенной последовательности, составляя сюжет.	1. Просмотр видео «Аквариум» 2. Беседа «Кто в аквариуме живет?» 3. Рассмотрение заготовок для наклеивания 4. Коллективная аппликация
	лепка	III	«Репка на грядке» (14:32) Цель: учить лепить в определенной последовательности, закреплять умения лепить круглые предметы, растягивать, сплющивать и приклеивать пластилин.	1. Театр «Репка» 2. Рассмотрение репки 3. Поэтапная лепка 4. Выставка изделий
	Ознакомление с изо. иск.	IV	Рассмотрение репродукции Б. Кустодиев «Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой.	(НП 1:7)
ноябрь	лепка	I	«Витамины» (1:52) Цель: учить отрывать кусочек от большого комка и лепить шарики.	1. Проблемная ситуация – куклы заболели 2. Инсценировка «Врачи» 3. Рассмотрение витаминов 4. Лепка витаминов самостоятельно 5. Игровая ситуация – куклы выздоровели
	аппликация	II	«Яблоко с листочком» (14:24) Цель: учить создавать композицию из 2-3 деталей, на фоне, поочередно приклеивать.	1. Чтение стихотворения П. Мумина «Яблоко» 2. Рассмотрение иллюстрации «Яблоко с листочком» 3. Выбор фона для аппликации 4. Предварительное составление композиции 5. Поэтапная аппликация
	лепка	III	«Грибы» (14:44) Цель: создание коллективной композиции из грибов, продолжать учить раскатывать, сплющивать, приклеивать пластилин.	1. Загадка о грибах 2. Просмотр мультфильма «Грибок» 3. Беседа о грибах 4. Поэтапная лепка
	Ознакомление с изо. иск.	IV	Рассмотрение репродукций О. Ренуар «Мадам Шарпантье со своими детьми»	(НП 1:9)
	аппликация	V	«Светофор» Цель: закрепить знания цветов и последовательность на светофоре, учить приклеивать в определенной последовательности.	1. Рассмотрение иллюстраций со светофорами 2. Беседа «Какие бывают светофоры» 3. Выбор фона для аппликации детьми самостоятельно 4. Предварительное составление композиции 5. Самостоятельное приклеивание в определенной последовательности

декабрь	лепка	I	«Угостим птичек зернышками» (1:51) Цель: учить отщипывать маленькие кусочки от основного куска.	1. Рассмотрение альбомов с изображением птиц 2. Рассказ воспитателя о зимующих птицах Кузбасса 3. Чтение рассказа В.Сутеева «Цыпленок и утенок» 4. Беседа «Кто поможет домашним птицам, а кто диким?» 5. Лепка зернышек для птичек - поэтапно
	аппликация	II	«Праздничная елочка» (14:74) Цель: учить создавать образ новогодней елки из 3-5 готовых деталей.	1. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Маленькая елочка» 2. Рассмотрение иллюстраций с изображением праздничной елки 3. Показ последовательности и приемов аппликации 4. Выбор фона 5. Наклеивание елки в определенной последовательности 6. Самостоятельное украшение елки
	лепка	III	«Кошка и котята» Цель: учить передавать образ животного, раскатывать пластилин разной толщины.	1. Приход мамы кошки 2. Рассмотрение кошки 3. Этюд «Котята» 4. Поэтапная лепка
	Ознакомление с изо. иск.	IV	Рассмотрение репродукции З. Серебрякова «За обедом»	(НП 1:10)
январь	аппликация	II	«Волшебные снежинки» (14:66) Цель: учить наклеивать шестилучевые снежинки из трех полосок бумаги.	1. Беседа «Какие они – снежинки?» 2. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Снежинки – сестрички» 3. Показ воспитателя приемов наклеивания 4. Выбор формы для аппликации 5. Поэтапное наклеивание
	лепка	III	«Слепим мисочку и угостим ежика» (1:54) Цель: закреплять умения вдавливать, расплющивать, растягивать пластилин, изображать мисочку.	1. Приход ежика 2. Рассмотрение тарелок в игровом уголке 3. Проблемная ситуация – нет мисочки для ежика 4. Показ воспитателя приемов лепки 5. Лепка 6. Игровая ситуация «Угостим ежика»
	Ознакомление с изо. иск.	IV	Рассмотрение репродукции Ю. Васнецова «Иллюстрация к книге «Ладушки» Кисонька»	(НП 1:11)
февраль	лепка	I	«Сушки и баранки для угощения игрушек» (1:56) Цель: продолжать учить соединять концы столбика в виде кольца, аккуратно пользоваться соленым тестом.	1. Игровая ситуация – чаепитие кукол 2. Показ и беседа «Соленое тесто» 3. Показ приемов лепки 4. Лепка

				5. Игровая ситуация – запекаем сушки
	аппликация	II	«За синими морями, за высокими горами» (14:90) Цель: познакомить детей с техникой отрывной аппликации.	1. Чтение стихотворения В. Шипуновой «За высокими горами» 2. Рассмотрение иллюстрации с горами и морем, дети вспоминаю героев сказок 3. Показ приемов отрывной аппликации 4. Рассмотрение заготовок и поэтапная работа
	лепка	III	«Веселая неваляшка» (14:112) Цель: учить лепить фигурки, состоящие из нескольких частей, делить пластилин на части при помощи стеки.	1. Беседа «Волшебный нож для пластилина» 2. Игра с неваляшками 3. Рассмотрение неваляшки 4. Поэтапная лепка
	Ознакомление с изо. иск.	IV	Рассмотрение репродукции Ю. Васнецова «Иллюстрация к русской народной сказке «Заячьи слезы»	(НП 1:13)
март	лепка	I	«Сосульки – вообразульки» (14:110) Цель: продолжать учить лепить предметы в виде конуса, моделировать сосульки разной длины и величины. Закреплять умения сплюсцевать, скручивать, вытягивать.	1. Прослушивание записи «Капель» 2. Рассмотрение иллюстраций сосулек 3. Беседа о безопасности весной 4. Поэтапная лепка
	аппликация	II	«Букет цветов» (14:104) Цель: учить создавать композицию из готовых деталей, в определенной последовательности.	1. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Букет» 2. Рассмотрение образца аппликации 3. Выбор формы вазы 4. Показ приемов приклеивания 5. Самостоятельная работа
	лепка	III	«Фрукты для игрушек» (1:62) Цель: учить понятно для окружающих передавать в лепке форму, строение, характерные детали известных им фруктов, использовать стеку для передачи выразительности.	1. Загадки о фруктах 2. Беседа о витаминах 3. Рассмотрение муляжей фруктов 4. Свободная деятельность детей – лепка предметов округлой формы.
	Ознакомление с изо. иск.	IV	Рассмотрение репродукции Ю. Васнецова «Иллюстрация к сказке Л.Н. Толстого «Три медведя»	(НП 1:14)
апрель	лепка	I	«Морковь для зайчат» (1:64) Цель: побуждать детей к использованию в лепке приема вытягивания или оттягивания при передаче особенностей формы моркови.	1. Внесение мотивации – братец кролик в гостях у ребят 2. Игровая ситуация – покормим кролика морковкой 3. Проблемная ситуация – морковки больше нет 4. Поэтапная лепка 5. Игровая ситуация – угощение готово
	аппликация	II	«Флажки такие разные» (14:132) Цель: учить создавать линейную композицию.	1. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Флажки такие разные»

				2.Рассмотрение образца 3.Рассмотрение заготовок для аппликации 4.Рисование веревочки для дальнейшего наклеивания 5.Самостоятельная работа
	лепка	III	«Мостик» (14:122) Цель: учить моделировать мостик из 4 бревнышек, подбирать одинаковые по форме и величине детали.	1. Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Мостик» 2. Показ воспитателя приемов лепки 3. Поэтапная лепка 4. Игровая ситуация – с мостик съехали
	Ознакомление с изо. иск.	IV	Рассмотрение репродукции Е.Рачева «Иллюстрация к русской народно сказке «Колобок», «Иллюстрация к русской народной сказке «Лиса и волк»	(НП 1:20-21)
май	лепка	I	«Цветы для мамы» Цель: учить скручивать пластилин в форме цветка.	1. Рассмотрение цветов 2. Этюд – распускаются цветы 3. Поэтапная лепка цветка
	аппликация	II	«Носит одуванчик желтый сарафанчик» (14:142) Цель: закреплять умения работать в технике обрывной аппликации.	1. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Золотой одуванчик» 2.Чтение стихотворения В. Шипуновой «Одуванчик - зайчик» 3.Показ приемов аппликации 4.Поэтапная аппликация
	лепка	III, IV	«Что мы умеем и любим лепить?» (1:67) Цель: сделать анализ и дать художественную оценку результатов обучения.	Свободная деятельность детей – лепка по замыслу.
	Ознакомление с изо. иск.	V	Рассмотрение репродукции Е. Рачева «Иллюстрация к русской народной сказке «Петушок – золотой гребешок»»	(НП 1:22)