

### 3.3.1. Календарно тематическое планирование по образовательной области «Речевое развитие»

Мес.	Нед.	Программное содержание	Формы работы
сентябрь	I II	Мониторинг детского развития	Наблюдение, дидактические игры и упражнения, беседы.
	III, IV	«Знакомство с дидактическими играми по развитию речи» Цель: познакомить детей с перечнем новых игр по развитию речи для дальнейшего самостоятельного использования.	1. Рассказ 2. Показ игры 3. Проигрывание по 2 раза 4. Работа с пособием (нп 3)
октябрь	I	«Звуковая культура речи: звук а» (8:14) Цель: упражнять детей в отчетливом произношении изолированного звука а; закреплять произношение этого звука в отдельных словах и коротких звукосочетаниях; побуждать произносить этот звук с разной длительностью и громкостью; уметь слушать и воспринимать художественное произведение, а при повторном слушании договорились слова из текста.	1. Рассказ воспитателя о жизнь игрушек в ночное время 2. Совместное повторение колыбельной 3. Чтение стихотворение «Мы лягушки – кваксы...» 4. Проговаривание стихотворения в разной тональности 5. Подвижная игра «Лягушата»
	II	«Литературный калейдоскоп» (8:15) Цель: помочь детям вспомнить знакомые сказки; вызвать у них желание рассказать о том, что случилось с героями произведений, подсказывая нужные слова, помогая правильно построить предложение; помочь детям запомнить новое стихотворение.	1. Внесение мотивации – стихотворение «Сказку вспомнить нужно» А. Шибаева 2. Просмотр видео ряда и проговаривание слов из сказок 3. Чтение стихов А. Барто 4. Чтение стихотворений по желанию детей 5. Игра «Подарок»
	III	«Звуковая культура речи: звук у» (8:20) Цель: учить детей четко артикулировать звук у, произносить его на одном выдохе; побуждать детей произносить звуки с разной громкостью; развивать слуховое внимание; активизировать в речи детей слова <i>кукует – воркует – кукарекает – гукает</i> .	1. Показ артикуляции звука 2. Произношение звука у, с разной громкостью и продолжительностью 3. Игра «Веселый паровоз» - музыкальная 4. Чтение нового стихотворения «Разговоры. Пер. Л.Яхнина). 5. Игра «Кто позвал?»
	IV	«Кафе – мороженое» (8:22) Цель: активизировать в речи детей слова-прилагательные, обобщенные по аналогии; совершенствовать структуру простых и сложных предложений, употребляемых детьми; активизировать в речи различные словесные формы вежливости.	1. Внесение мотивации «День рождение куклы» 2. Знакомство с ассортиментом меню в кафе 3. Упражнение «Какой?» 4. Повторение правил вежливости 5. Сюжетная игра «Кафе мороженое»

ноябрь	I	«Незнакомка» (8:12) Цель: с помощью специальной проблемной ситуации активизировать речь детей; вызвать у них желание проявить заботу о своих друзьях – игрушках. (часть 1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение мотивации – загадка про игрушки</li> <li>2. Просьба воспитателя принести несколько игрушек</li> <li>3. Рассказ «Игрушки решили сбежать»</li> <li>4. Просмотр иллюстраций и беседа «Где кто живет»</li> <li>5. Рассказ о макетах «лес», «ферма»</li> <li>6. Просмотр мультфильмов о животных</li> </ol>
	II	«Незнакомка» (8:13) Цель: с помощью специальной проблемной ситуации активизировать речь детей; вызвать у них желание проявить заботу о своих друзьях – игрушках; уточнить представления детей о том, кто где из животных обитает на свободе. (часть 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтения письма от животных и птиц</li> <li>2. Чтение по ролям «Диалоги животных»</li> <li>3. Игры с муляжами животных (нп 33:3)</li> </ol>
	III	«Давайте знакомится» (8:17) Цель: активизировать словарь детей, относящийся к теме «Мебель»; обогатить словарь детей за счет слов-характеристик пространственного расположения предметов; предоставить ребенку возможность действовать с наглядным материалом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение страны в пособии «Учусь говорить» - пустая комната без мебели</li> <li>2. Рассказ воспитателя о незнакомке (нп 10:10)</li> <li>3. Игра «Кышь, мыши»</li> <li>4. Знакомство с незнакомкой (Элей)</li> <li>5. Рассмотрение предметов мебели и проговаривание названия</li> <li>6. Раскладывание картинок в пособии</li> <li>7. Рассказы ребенка какую мебель он выбрал и куда, зачем поместил с использованием предлогов <i>у, в, на, рядом с</i>.</li> <li>8. Работа с пособием (нп 24:1-5)</li> </ol>
	IV	«Дидактические игры и упражнения с овощами» (8:18) Цель: учить различать и правильно называть овощи в натуральном виде, на картинках; определять предмет на ощупь; соединять вершки и корешки; упражнять детей в согласовании слов в предложении.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Волшебный мешочек»</li> <li>2. Упражнение «Покорми зверей»</li> <li>3. Беседа «Где растут овощи?»</li> <li>4. Рассмотрение иллюстрации «Огород»</li> <li>5. Упражнение «Коктейль-бар»</li> </ol>
	V	«Литературный калейдоскоп» (8:23) Цель: вовлекать детей в диалоги на тему литературных произведений; обогащать их словарь; совершенствовать синтаксическую сторону речи; помочь вспомнить сказки, рассказы, стихотворения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение знакомых сказок</li> <li>2. Знакомство с писателем Борисом Житковым</li> <li>3. Этюд «Звери в зоопарке».</li> </ol>
декабрь	I	«Звуковая культура речи: звук <i>и</i> » (8:24) Цель: обогащать и активизировать словарный запас детей; отрабатывать отчетливое произношение гласного звука и в отдельных словах и фразах; упражнять в выразительности интонации при воспроизведении звукоподражаний и стихотворных строк.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения</li> <li>2. Игра «Откликнись малыш»</li> <li>3. Слушание песенки колокольчика</li> <li>4. Игра «Какой ты колокольчик?»</li> <li>5. Чтение стихотворения З.Александрова. Купание.</li> <li>6. Чтение стихотворения Д. Хармс, Н.Радлов. Рассказы в картинках.</li> </ol>

			7. Игра «Клубок и котята»
	II	«Звуковая культура речи: звук <i>о</i> » (8:28) Цель: учить детей четко произносить гласный звук <i>о</i> ; совершенствовать слуховое внимание, интонационную выразительность речи; поощрять детские импровизации на тему народных песенок.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение мотивации – приход куклы врача</li> <li>2. Беседа «Больной кричит»</li> <li>3. Упражнение «На приеме у врача»</li> <li>4. Слушание русской народной песенку «Большие ноги шли по дороге»</li> <li>5. Повторение песенки</li> <li>6. Пересказ сказки «Кошкин дом»</li> <li>7. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»</li> </ol>
	III	«Звуковая культура речи: звуки <i>э, ы, м (мь)</i> » (8:32) Цель: упражнять детей в четком произношении гласных звуков <i>э, ы</i> ; закрепить произношение звука <i>м (мь)</i> в словах и фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи; активизировать в речи детей слова – названия животных и их детенышей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прослушивание реальных звуков паровоза</li> <li>2. Упражнение «Голос паровоза»</li> <li>3. Рассказ «Что такое эхо»</li> <li>4. Инсценировка английской песенки «Котауси и Мауси»</li> <li>5. Чтение произведения С.Маршака «Усатый – полосатый»</li> <li>6. Игра «Шутки»</li> </ol>
	IV	«Литературный калейдоскоп» (8:30) Цель: поупражнять детей в умении вести диалог, помогать им высказывать свои мысли; помочь вспомнить знакомые художественные произведения; помочь детям запоминать новое стихотворение «Елка» К.Чуковского.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение мотивации – приход лягушки и петуха</li> <li>2. Беседа «Как поживаете?»</li> <li>3. Рассказ лягушки, как она качала глупого мышонка</li> <li>4. Просмотр видео отрывка из мультфильма «Глупый мышонок»</li> <li>5. Рассказ петуха, как его украла лиса</li> <li>6. Заучивание стихотворения «Елка» К.Чуковского</li> </ol>
январь	II	Мониторинг	
	III	«Рассматривание посуды и предметов бытовой техники. Звуковая культура речи: звук <i>п (пъ)</i> » (8:34) Цель: активизировать в речи детей слова – названия кухонной посуды и утвари, бытовой техники; поупражнять детей в произношении звука <i>п (пъ)</i> ; формировать интонационную выразительность речи, исполняя песенку мышат.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение иллюстрации (нп 10:14)</li> <li>2. Хоровое повторение звука <i>п</i></li> <li>3. Хоровое повторение песенки мышат</li> <li>4. Знакомство с тремя мышатами Пик, Пак, Пок</li> <li>5. Игра «Магазин посуды»</li> </ol>
	IV	«Литературный калейдоскоп» (8:35) Цель: вовлечь детей в диалог, помочь им высказывать свои мысли, обогащать их словарь; повторить с детьми известные им литературные произведения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка знакомых детских книг</li> <li>2. Чтение отрывков из произведений, дети договаривают отдельные слова</li> <li>3. Пересказ произведения «Усатый – полосатый» С.Маршака</li> <li>4. Игра «Чья шапка»</li> <li>5. Работа с пособием (нп 33:5)</li> </ol>
февраль	I	«Будет кухня с посудой!» (8:37) Цель: активизировать в речи детей названия посуды и предметов бытовой техники; учить детей правильно называть эти предметы и объяснять их назначение;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение иллюстраций (нп 10:16)</li> <li>2. Работа с пособием</li> <li>3. Размещение посуды и проговаривание, где разместили в игровом</li> </ol>

		вызывать у детей желание разместить кухонную посуду и утварь так, как им хочется; рассказывать о том, кто что сделал, используя точные по смыслу предлоги (в духовке, на полочке, над столом).	кухонном уголке 4. Работа с пособием (нп 16) 5. Работа с пособием (нп 24:10)
	II	«Поможем Эле выбрать одежду и обувь» (8:26) Цель: С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви; дать возможность ребенку проявить себя в выборе нарядов для девушки.	1. Рассмотрение иллюстрации в альбоме «Учусь говорить» 2. Беседа «Что делает Эла» 3. Упражнение «Подбери одежду и обувь» 4.
	III	«Звуковая культура речи: звук б (бь) (8:38) Цель: упражнять детей в четком и правильно произношении звуков б (бь), закрепить произношение звука б в отдельных словах и фразах; формировать интонационную выразительность речи.	1. Знакомство с песенкой автомобиля 2. Просмотр видео «На улице» 3. Подражание: упало ведро, колокол, колыбельная 4. Приход Белочки и Бобика 5. Театр и хоровое повторение 6. Чтение стихотворение Г.Виеру. Ежик и барабан. 7. Инсценировка «Игра на барабане»
	IV	«Литературный калейдоскоп» (8:39) Цель: помочь детям вспомнить знакомые сказки, рассказы, стихи; создать условия для диалога, обогащать речь детей, совершенствовать их грамматический строй речи; совершенствовать интонационную выразительность речи.	1. Чтение отрывка из сказки «Гуси-лебеди» и беседа 2. Чтение отрывка из сказки «Машенька и медведь» и беседа 3. Приход ежика 4. Чтение отрывков из произведения С.Маршака «Тихая сказка», хоровое повторение 5. Игра в ежиков
март	I	«Звуковая культура речи. Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» (8:40) Цель: учить детей четко произносить звуки т (ть), д (дь) в звукоподражания, словах; помочь запомнить новое стихотворение.	1. Показ иллюстрации дятла и рассказ о нем 2. Чтение песенки «Тень-тень-потетень» 3. Разбор новых слов 4. Инсценировка песенки
	II	«Звуковая культура речи: звуки к (кь), г (гь)» (8:42) Цель: отрабатывать четкое произношение звуков к (кь), г (гь) в звукоподражаниях в словах; совершенствовать слуховое внимание; предоставить детям возможность импровизировать под текст несложные рифмы.	1. Приход курицы 2. Звукоподражание 3. Чтение стихотворения Ю. Черных. Кто поет на лугу? 4. Игра «Карусели, карусели»
	III	«Звуковая культура речи: звуки х(хь); к, д» (8:43) Цель: закрепить произношение в звукоподражаниях и словах звука х (хь); упражнять детей в отчетливом произношении звуков к, д в словах и фразовой речи.	1. Рассмотрение иллюстрации с изображением лестницы 2. Беседа о правилах безопасности 3. Рассказ о звуковом обозначении эмоций человека 4. Закрепление нового материала (с мячом) 5. Чтение рассказа Л.Пантелеева «Как поросенок читать научился» 6. Повторение песенки «Кто поет на лугу?»
	IV	«Литературный калейдоскоп» (8:43) Цель: помочь детям вспомнить	1. Беседа о весенних приметах

		знакомые художественные произведения; побудить их к диалогу, помогая высказать свои мысли.	2. Показ бобов и беседа 3. Разбор народной мудрости «Жадность до добра не доведет» 4. Заучивание стихотворения по выбору воспитателя
апрель	I	«Звуковая культура речи» (8:45) Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков ф, в (изолированных, в словах); способствовать формированию интонационной выразительности речи.	1. Работа с пособием (нп 14: 10) 2. Приход ежика 3. Хоровое повторение песенки ежика 4. Игра «Ежик хочет кушать» 5. Чтение рассказа про ежей 6. Загадывание загадки (В.Берестов. Веселое лето. Отрывок) 7. Игра в ежей 8. Работа с пособием (нп 24:8)
	II	«Звуковая культура речи: звук с.» (8:49) Цель: отрабатывать четкое произношение звука с, закрепить его произношение в словах и фразовой речи; развивать речевое дыхание; совершенствовать интонационную выразительность речи; помочь детям запомнить новое стихотворение.	1. Знакомство с новой песенкой 2. Слушание журчания воды, хоровое повторение звука с 3. Чтение стихотворения «Снегирек». Немецкая песенка. В обработке. В. Викторова) 4. Дыхательная гимнастика 5. Прослушивание польской песенки «Сапожник» 6. Чтение стихотворения Е. Чарушина, Е. Шумской «Трус» 7. Чтение стихотворения по ролям
	III	«Игра-инсценировка «За горами, за лесами...» (8:50) Цель: с помощью спланированной ситуации помочь детям вести диалог со сказочным персонажем; активизировать в их речи различные словесные формы выражения просьбы, благодарности.	1. Орг. момент – шарик конвертом 2. Рассмотрение плана-карты 3. Игра-инсценировка, дети отправляются в путешествие
	IV	«Игра-инсценировка «За горами, за лесами...» (8:50) Цель: с помощью спланированной ситуации помочь детям вести диалог со сказочным персонажем; активизировать в их речи различные словесные формы выражения просьбы, благодарности.	1. Дети продолжают путешествие 2. Находка клада – книга 3. Чтение сказок по выбору детей
май	I	«Звуковая культура речи: звук з» (8:52) Цель: упражнять детей в четком произношении звука з (учить отчетливо произносить мягкий звук з (зи, зя) и твердый (за, зу); закрепить происхождение звуков з-с в словах и фразовой речи.	1. Знакомство с комаром и его песенкой 2. Пение песенок комара 3. Чтение отрывка из произведения К.уковского «Краденое солнце» 4. Заучивание стихотворения А. Босев. Пер. с болг. И. Токмаковой.
	II	«Звуковая культура речи: звук ц» (8:53) Цель: отработать четкое произношение звука ц (учить детей произносить звук ц медленно и быстро, тихо и громко); помочь детям вспомнить знакомую сказку К. Чуковского.	1. Повторение песенки воды 2. Рассказ о язычке и зверька 3. Чтение отрывка из «Мухи - Цокотухи» К. Чуковского 4. Инсценировка танца насекомых
	III	«Игра-инсценировка «А у нас – лето!» (8:44) Цель: с помощью	См. 8:44

		специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь им высказать свои мысли, подсказывая наиболее уместные слова и фразы.	
	IV	Мониторинг	
	V	Мониторинг	

### 3.3.2. Ознакомление с книжной культурой

Мес.	Нед.	ЧХЛ	Заучивание	Просмотр мультфильма
сентябрь		Повторное чтение произведений, с которыми детей знакомили в прошлом году по выбору воспитателя		
октябрь	I	Русская народная сказка «Теремок», в обработках разных авторов. (24:37), (12:36)	«Мы лягушки – кваксы...» (8:14)	Теремок. Колобок. Репка – русские народные сказки
	II	Л.Н. Толстой. Три медведя. (24:184) К. Бальмонт. Осень. (24:101)		Л.Н. Толстой. Три медведя. Стихи про осень для малышей <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z0GR_8_wxwQ">https://www.youtube.com/watch?v=Z0GR_8_wxwQ</a>
	III	А. Плещев. Осень наступила. (24:106) А.Блок. Зайчик. (24:102) Чтение стихотворения «Разговоры. Пер. Л.Яхнина (8:20)	А.Барто Кораблик. (24:114)	Учим одежду <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHRBNDt-QU4">https://www.youtube.com/watch?v=uHRBNDt-QU4</a>
	IV	С.Маршак Стихи из цикла «Детки в клетке». (24:129)	Заучивание С.Маршак Стихи из цикла «Детки в клетке». (24:129)	С.Маршак Стихи из цикла «Детки в клетке» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J8OCM-7IJHI">https://www.youtube.com/watch?v=J8OCM-7IJHI</a>
ноябрь	I	В. Маяковский. Что не страница – то лон, то львица. (24:160) Б.Житков. Главы из книги «Что я видел». (24:207)	С. Маршак. Слон. (24:129)	Жила-была Царевна <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8XJo4JNYUfM">https://www.youtube.com/watch?v=8XJo4JNYUfM</a>
	II	К. Чуковский. Путаница. (24:194)		К. Чуковский. Путаница. (24:194) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AS02KkNua4Y">https://www.youtube.com/watch?v=AS02KkNua4Y</a>
	III	В. Сутеев. Кто сказал «мяу». (24:224) Н. Забила. Карандаш. (24:189)	Скороговорка - У четырех черепашек четыре черепазонка.	В. Сутеев. Кто сказал «мяу». <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9uWoH1I9FdM">https://www.youtube.com/watch?v=9uWoH1I9FdM</a>
	IV	Т. Александрова. Медвежонок Бурик.	Стихотворение	Непослушный медвежонок

		(24:227)	Снежинка упала ко мне на ладошку, Её я согрею дыханием немножко. Снежинка, ты в прятки решила играть? Тебя на ладошке моей не видать.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yCMVvMmRsj4&amp;spfreload=5">https://www.youtube.com/watch?v=yCMVvMmRsj4&amp;spfreload=5</a>
	V	О. Альфаро. Козлик – герой. Пер. с исп. Т.Давитьянц. (24:229)	Стихотворения про автомобиль	Парасолька и автомобиль <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rr1hMUqeQCU">https://www.youtube.com/watch?v=Rr1hMUqeQCU</a>
декабрь	I	Русская народная сказка. Снегурочка и лиса. В обраб. М.Булатова. (26:65) Кот, Петух и Лиса. (24:37) И. Никитин. Зашумела, разгулялась... (24:106)	А.С. Пушкин «Ветер по морю гуляет...» (24:107)	
	II	С. Маршак. Сказка о глупом мышонке. Сказка об умном мышонке. (24:134-137) В. Маяковский. Что такое хорошо и что такое плохо? (24:147) К. Чуковский. Краденое солнце. (24:168)		Сказка о глупом мышонке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=awFwV8afit8">https://www.youtube.com/watch?v=awFwV8afit8</a> Сказка о умном мышонке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SE0rb8KSn5k">https://www.youtube.com/watch?v=SE0rb8KSn5k</a>
	III	С. Черный. Про Катюшу. (24:111) Г. Цыферов. Про чудака лягушонка (Сказка первая, сказка третья) (24:214)	К. Чуковский. Елка (12:140)	Снеговик – почтовик <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wTxsFD2TVVI">https://www.youtube.com/watch?v=wTxsFD2TVVI</a>
	IV	Бр. Грим. Горшочек каши. (12:120) Д. Биссет. Га-га-га! (12:73)	Новогодние стихи по сценарию утренника	Дед Мороз и серый волк <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cnhB512133M">https://www.youtube.com/watch?v=cnhB512133M</a>
январь	II	Присказка (24:28) Русские народные сказки. Петушок и бобовое зернышко. (24:32) Лиса и заяц. (24:50) У страха глаза велики (24:54)		
	III	А.С. Пушкин. Месяц, месяц, мой дружок... (24:107) С. Маршак. Усатый полосатый. (24:144) К. Чуковский. Муха-цокотуха. (24:164)	Н. Саконская. Где мой пальчик? (24:157)	

		Н. Заболоцкий. Как мыши с котом воевали. (24:124)		
	IV	З. Александрова. Мой мишка. Кролики. (24:112, 113) Бр. Грим. Госпожа метелица. Пер. с нем. (24:240)	Пересказ произведения «Усатый – полосатый» С.Маршака	Бр. Грим. Госпожа метелица. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=geQ6MQLXU3o">https://www.youtube.com/watch?v=geQ6MQLXU3o</a>
февраль	I	Русская народная сказка. Маша и медведь. (24:46) Гуси-лебеди. (24:43)	Тень- тень – потетень. Русская народная песенка. (24:13)	Заучивание стихотворения о вежливых словах по выбору воспитателя.
	II	Рукавичка. Украинская сказка, в обраб. Е. Благиненой. (24:94)		Теремок. Русская народная сказка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HAAnEgR5SGY">https://www.youtube.com/watch?v=HAAnEgR5SGY</a> Сказка про башмачки <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Izv-OUr-3Kw">https://www.youtube.com/watch?v=Izv-OUr-3Kw</a>
	III	С. Маршак. Сказка о мертвой царевне. (24:108)	Считалки по выбору воспитателя	
	IV	С. Маршак. Тихая сказка. (24:142)	Считалки по выбору воспитателя	Тихая сказка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J9FQId_TKTE">https://www.youtube.com/watch?v=J9FQId_TKTE</a>
март	I	Присказка (24:28) Бычок – черный бочок, белок копытце. Русская народная сказка, в обраб. М. Булатова. (24:56) Пых. Белорусская сказка, в обраб. Н. Мялика. (24:70)	А. Плещеев. Сельская песня. (24:107)	
	II	Два жадных медвежонка. Венгерская сказка в обраб. А. Краснова. (24:72) Страшный гость. Алтайская сказка, пер. А. Гарф. (24:61) Бр. Грим. Соломинка, уголь и боб. (24:76)		Три дровосека <a href="https://www.youtube.com/watch?v=21qm6k7wlX0">https://www.youtube.com/watch?v=21qm6k7wlX0</a>
	III	А.С. Пушкин. Свет наш солнышко скажи... (24:107) А. Плещеев. Весна. (24:106) И. Косяков. Все она. (24:105) Й. Чапек. Главы из книги «Приключения песика и кошечки». (24:245)		

	IV	С. Черный. Приставалка. (24:110) С. Михалков. Песенка друзей. (24:151) Е. Благинина. Посидим в тишине. (24:123) С.Прокофьева. Главы из книги «Машины сказки» (24:203)		
апрель	I	Ворона. Русская народная сказка. (24:48) Хитрая лиса. Корякская сказка. (24:60)	Д. Хармс. Кораблик. (24:146)	Как мы весну делили <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7qAvIoDyp8c">https://www.youtube.com/watch?v=7qAvIoDyp8c</a>
	II	А. Майков. Ласточка примчалась... (24:103)	стихотворение «Снегирек». Немецкая песенка. В обработке. В. Викторова)	Весна <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EgXqWqPZfiQ">https://www.youtube.com/watch?v=EgXqWqPZfiQ</a> Времена года <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nuQMG7TUAAG">https://www.youtube.com/watch?v=nuQMG7TUAAG</a>
	III	Н. Носов. Ступеньки. (24:203) Л. Муур. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. (24:235)		Крошка Енот <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5XMZ032HSxU">https://www.youtube.com/watch?v=5XMZ032HSxU</a>
	IV	М. Карем. Мой кот. (24:73) Повторение произведений, прочитанных в предыдущие месяца.		
май	I	Лиса и журавль. Русская народная сказка. (24: 59) Повторение чтение русских народных сказок.	С. Маршак. Мяч. (24:173)	
	II	А.Н. Толстой. Еж. Лиса. (24:280)	Театр «Теремок» русская народная сказка	
	III	А. Барто, П. Барто. Девочка чумазая. (24:118)	Театр «Колобок» русская народная сказка	
	IV	Т. Эгнер. Как Якоб побывал в городе. (24:251)	Театр «Руковичка» украинская народная сказка	
	V	Е. Бехлерова. Капустный лист. (24:230)	Театр «Маша и медведь» русская народная сказка	