

### 3.2.3. Календарно-тематическое планирование по образовательной области «Познавательное развитие» (Экология)

Мес.	Направление	Нед.	Программное содержание	Формы работы
	Подводный мир	III	«Мир воды» Цель: познакомить детей с разновидностями водоемов, дать представление о море.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр видео «Подводный мир»</li> <li>2. Беседа «Какие бывают водоемы»</li> <li>3. Изо. деятельность «Подводный мир».</li> </ol>
	Растительный мир	IV	«Знакомство с корнеплодами репы и моркови» (17:11) Цель: учить различать морковь и репу, знать название корнеплодов, их сенсорные характеристики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение мотивации – приход Деда</li> <li>2. Повторение русской народной сказки «Репка»</li> <li>3. Рассмотрение репы</li> <li>4. П.и. «Раз, два, три...»</li> <li>5. Рассмотрение моркови</li> </ol>
октябрь	Мир дикой природы	I	«Заяц, волк, медведь и лиса – обитатели леса» (17:40) Цель: расширить первоначальные представления детей о лесе и его обитателях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказки «Колобок на новый лад» (колобок встречается с семьями зайца, волка, медведя, лисы)</li> <li>2. Рассмотрение каждой семьи отдельно</li> </ol>
	Домашние животные	II	«Знакомство с куриным семейством» (17:18) Цель: дать первоначальное представление о составе куриной семьи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение мотивации – игрушка курочки</li> <li>2. Розыгрыш диалога</li> <li>3. Этюд «Цыплята»</li> <li>4. П.И. «Курочка и цыплята»</li> <li>5. Чтение потешки «А как Петя-петушок»</li> <li>6. Д.И. «Покорми курочек»</li> </ol>
	Подводный мир	III	«Что есть у рыбки?» (16:19) Цель: дать первоначальное представление о строении рыбы – вытянутое тело, спереди голова, сзади хвост, сверху спина, снизу брюшко, на голове есть рот и глаза.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МП.и. «Рыбалка»</li> <li>2. Рассмотрение рыб</li> <li>3. Просмотр видео «Аквариум»</li> </ol>
	Растительный мир	IV	«Знакомство со свеклой и картофелем» (17:14) Цель: учить различать овощи – свеклу и картофель, знать их названия, особенности формы, цвета.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение мотивации – приход Бабки</li> <li>2. Беседа «Что приносил Дед?», выкладывание картинок</li> <li>3. Рассмотрение помидора, огурца, капусты</li> <li>4. Опыт «Где больше воды?»</li> </ol>
ноябрь	Мир дикой природы	I	«Лиса в гостях у ребят» Цель: познакомить детей с диким животным: лиса, повадками, отличительными особенностями, средой обитания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приход лисы в гости</li> <li>2. Рассмотрение частей тела</li> <li>3. Беседа «Зачем лисе хвост?»</li> <li>4. Упражнение «К какой сказке я живу?»</li> <li>5. Просмотр видео «Дом лисы»</li> </ol>

	Домашние животные	II	«Знакомство с коровой и теленком» (17:25) Цель: познакомить с коровой и теленком, отличительными особенностями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение мотивации – приход бабки</li> <li>2. Беседа «Что есть у курочки?»</li> <li>3. Рассказ Бабки о сарае и коровах</li> <li>4. Звукоподражание</li> <li>5. Игра «Пастух»</li> <li>6. Д.И. покорми корову»</li> <li>7. По возможности рассмотрение молока и питье</li> </ol>
	Подводный мир	III	«Путешествие в подводный мир» Цель: дать первичные представления о дельфинах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр видео о дельфинах</li> <li>2. Повторение строения тела рыба</li> <li>3. Рассказ воспитателя о дельфинах</li> <li>4. Коллективная аппликация «Страна дельфинов»</li> </ol>
	Растительный мир	IV	«Знакомство с помидором, огурцом, капустой» (17:16) Цель: учить различать овощи по форме, цвету, твердости.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение мотивации – посылка от Деда</li> <li>2. Перед открытием посылки беседа о моркови и репе</li> <li>3. Рассмотрение сырого и вареного картофеля</li> <li>4. Рассмотрение сырой и вареной свеклы</li> <li>5. Опыты со свеклой</li> </ol>
декабрь	Мир дикой природы	I	«Медведь в гостях у ребят» Цель: познакомить детей с диким животным: медведь, повадками, отличительными особенностями, средой обитания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театр «Три медведя»</li> <li>2. Рассмотрение иллюстрации медведя</li> <li>3. Рассказ воспитателя об особенностях жизни медведя</li> </ol>
	Домашние животные	II	«Знакомство с козой и козленком» (17:28) Цель: учить узнавать на картинке, находить и показывать видимые части тела животных, познакомить с козой и козленком.	Аналогично занятию «Знакомство с коровой»
	Подводный мир	III	«Путешествие в подводный мир» Цель: дать первичные представления о акулах.	Аналогично предыдущему занятию из этого цикла.
	Растительный мир	IV	«Знакомство с фруктами» (17:23) Цель: учить различать яблоко, грушу, сливу; знать их названия плодов, их сенсорные характеристики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театр «Репка»</li> <li>2. Беседа «Что приносили Дед и Бабка?»</li> <li>3. Внесение мотивации – приход Деда</li> <li>4. Рассмотрение картинки «Фруктовый сад»</li> <li>5. Сенсорное обследование фруктов</li> </ol>
январь	Домашние животные	II	«Знакомство с лошастью и жеребенком» (17:57) Цель: учить узнавать на картине лошадь, жеребенка, отличать их от козы с козленком, знать, как «говорит» лошадь.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение мотивации – приход Деда</li> <li>2. Рассмотрение иллюстраций «Кто живет у Деда и Бабки?» по предыдущим занятиям</li> <li>3. Рассмотрение иллюстрации лошади и жеребенка</li> <li>4. П.и. «Лошадки»</li> </ol>

				5. Рассказ Деда о лошади, как о помощнице 6. Д.и. «Покорми лошадку»
	Подводный мир	III	«Путешествие в подводный мир» Цель: дать первичные представления о китах.	Аналогично предыдущему занятию из этого цикла.
	Растительный мир	IV	«Знакомство с ягодами» Цель: учить различать смородину, малину и клубнику.	Аналогично занятиям из этого цикла.
февраль	Мир дикой природы	I	«Волк в гостях у ребят» Цель: познакомить детей с диким животным: волк, повадками, отличительными особенностями, средой обитания.	1. Прослушивание аудиозаписи «Шум леса» 2. Этюд «Деревья» 3. Рассказ воспитателя о волке
	Домашние животные	II	«Корова, коза, лошадь – домашние животные» (17:61) Цель: закрепить представления о знакомых домашних животных: их облике, отличительных особенностях, «речи», о том, что они живут в деревне в сарае.	1. Звукоподражание голосам животных – игра «Кто как кричит» 2. Рассмотрение иллюстраций животных и проговаривание их отличительных особенностей 3. Конструирование сарая из кубиков 4. Игры с муляжами животных
	Подводный мир	III	«Путешествие в подводный мир» Цель: дать первичные представления о морских звездах.	Аналогично предыдущему занятию из этого цикла.
	Растительный мир	IV	«Посадка репчатого лука» (17:43) Цель: уточнить представление о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья.	1. Внесение мотивации – приход Деда 2. Рассмотрение лука 3. Посадка лука
март	Мир дикой природы	I	«Белка в гостях у ребят» Цель: познакомить детей с диким животным: лиса, повадками, отличительными особенностями, средой обитания.	1. Приход белки 2. П.и. «Собери шишки» 3. Рассмотрение строения белки 4. Рассказ воспитателя о жизни белки
	Домашние животные	II	«Знакомство с кошкой и собакой» (17:63) Цель: познакомить с собакой, кошкой и их детенышами, учить узнавать их на картинке, правильно называть и подражать голосам.	1. Внесение мотивации – приход Деда 2. Чтение сказки «Репка на новый лад» (на помощь приходит семьи кошек и собак, читаем и подробно рассматриваем) 3. П.и. «Лохматый пес».
	Подводный мир	III	«Обитатели реки» Цель: дать детям представление о пресной воде, обитателях речной воды.	1. Опыт «Соленая и пресная вода» 2. Беседа «Кто живет в море» 3. Рассмотрение иллюстраций о речных рыбах 4. Лепка рыбки
	Растительный мир	IV	«Знакомство с комнатными растениями» (17:54) Цель: уточнить представления детей о двух уже знакомых им	1. Внесение мотивации – приход Айболита 2. Рассмотрение одного их растений группы

			растениях.	3. Уход за растением 4. Рассмотрение второго растения 5. Беседа «Что нужно растению для роста?» 6. Показ воспитателя приемов ухода за комнатным растением
апрель	Мир дикой природы	I	«Путешествие в лес» Цель: продолжать формировать представления детей о жизни диких животных.	Занятие проводится в игровой форме «Сказка о колобке» - колобок по очереди встречает животных по выбору воспитателя, а ребенок рассказывает о жизни того животного.
	Домашние животные	II	«Собаки, кошки, мышки. Сравнение и игра» (17:65) Цель: уточнить и закрепить представления детей о собаках и кошках.	1. Рассмотрение иллюстраций собак 2. Рассмотрение иллюстраций кошек 3. Разучивание считалки «Беленький котенок» 4. П.и. «Кошки – мышки» 5. Чтение и инсценировка стихотворения А. Введенского «Мышка»
	Подводный мир	III	«Обитатели реки» Цель: дать детям представление о пресной воде, обитателях речной воды.	Повторение
	Растительный мир	IV	«Знакомство с комнатными растениями» (17:54) Цель: уточнить представления детей о двух уже знакомых им растениях.	Повторение
май	Мир дикой природы	I	«В мире дикой природе» Цель: познакомить с лесными птицами.	Занятие проводится в игровой форме «Сказка о Машеньке» - Машенька по очереди встречает птиц по выбору воспитателя и рассказывает о них, после этого приходит к медведю, о котором рассказывают дети.
	Домашние животные	II	«Кого мы знаем» Цель: закрепить знания детей о домашних животных.	Занятие проводится в игровой форме по электронному пособию «Домашние животные» 1.
	Подводный мир	III	«Кто живет в аквариуме» Цель: уточнить знания детей аквариумных рыбах, способах ухода за ними.	1. Рассмотрение аквариума 2. Беседа «Кто в аквариуме живет» 3. Ручной труд из бросового материала «Рыбка»
	Растительный мир	IV	«Что растет в саду?» Цель: уточнить знания детей о растениях сада и огорода.	Занятие проводится в игровой форме по электронному пособию