

3.2.2. Календарно-тематическое планирование по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)

Мес.	Нед.	Программное содержание	Формы работы
сентябрь	I, II	Мониторинг детского развития	Наблюдение, дидактические игры и упражнения, беседы.
	III	«Форма размер» (9:31) Цель: формировать геометрические представления.	1. Работа с песком и водой 2. Сравнение листьев 3. Игры с мозаикой и конструктором 4. Подбор посуды и одежды контрастного размера (в кукольном уголке)
	IV		
октябрь	I	«Цвет» (9:31) Цель: учить детей понимать слова, обозначающие основные цвета (красный, синий, желтый)	1. Сравнение одежды при одевании на прогулку 2. Сравнение листьев 3. Сравнение игрушек
	II	«Город цветных человечков. Красный» (9:32) Цель: развивать сенсорные возможности детей.	1. Внесение мотивации – приход Гномика. 2. Упражнение «Что бывает красного цвета?» 3. Рассмотрение иллюстраций свадебных платьев славян 4. Коллективная аппликация
	III	«Город цветных человечков. Желтый» (9:33) Цель: развивать сенсорные возможности детей.	1. Внесение мотивации – приход Гномика. 2. Упражнение «Что бывает желтого цвета?» 3. Рассмотрение иллюстраций солнца 4. Коллективная аппликация
	IV	«Город цветных человечков. Синий» (9:33) Цель: развивать сенсорные возможности детей.	1. Внесение мотивации – приход Гномика. 2. Упражнение «Что бывает синего цвета?» 3. Рассмотрение иллюстраций моря и неба 4. Коллективная аппликация
ноябрь	I	«Величина» (9:33) Цель: учить детей понимать слова: большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий.	1. Внесение настольных игр «Подбери пару», «Найди одинаковые».
	II	«Гусеничка. Длинный – короткий» (9:34) Цель: формировать геометрические представления.	1. Аппликация «Гусеница» (длинная и короткая) 2. Индивидуальные беседы о характере гусеницы, отношениях между гусеницами и т.д. 3. Сравнение длины лент, веревочек, шарфов.
	III	«Высокий и низкий» (9:34) Цель: формировать геометрические представления.	1. Конструирование из кубиков высокой и низкой башни 2. Наклеивание квадратов в идею домов и башни 3. Закрепление названия геометрических фигур

			4.
	IV	«Елочка» (9:34) Цель: формировать геометрические представления.	1. Наклеивание треугольников в виде елочки 2. Украшение елочки
	V	«Снеговик» (9:35) Цель: формировать геометрические представления.	1. Наклеивание кругов в виде снеговика 2. Знакомство с некоторыми объемными телами: цилиндр, конус
декабрь	I	«Счет наизусть до 5» (9:35) Цель: обучение детей счету до 5 через стихи и считалки.	1. Внесение игр «Сложи картинку», «Сложи узор» 2. Рассмотрение частей тела и подведение к счету до 5 3. Пальчиковые игры
	II	«Горячий и холодный» (9:35) Цель: знакомство с сенсорным признаком.	1. опыты с температурой воды 2. опыты с температурой ткани 3. опыты с температурой тела
	III	«Тяжелый и легкий» (9:35) Цель: знакомство с сенсорным признаком.	1. Знакомство с весами 2. Опыт «Что тяжелее» (измерение руками) 3. Опыт «Что тяжелее» (измерение весами)
	IV	«Тонкий и плотный» (9:35) Цель: знакомство с сенсорным признаком.	1. Рассмотрение листа бумаги и картона 2. Опыты с листом бумаги и картона 3. Рассмотрение тонкой и толстой книги 4. Измерение веса при помощи падения.
январь	II	«Что плавает, а что тонет?» (9:36) Цель: познакомить детей с свойствами предметов, которые проявляются при взаимодействии предметов друг с другом.	1. Д.и. «Тонет – не тонет»
	III	«Что растворяется в воде?» (9:36) Цель: познакомить детей с свойствами предметов, которые проявляются при взаимодействии предметов друг с другом.	1. Беседа «Какая бывает вода?» 2. Опыты с водой и сахаром, песком, солью, краской и т.д.
	IV	«Что притягивает магнит?» (9:37) Цель: познакомить детей с свойствами предметов, которые проявляются при взаимодействии предметов друг с другом.	1. Проводится аналогично предыдущим занятиям
февраль	I	«Демонстрационный опыт №1 Смешивание красок основных цветов» (9:37) Цель: познакомить детей с свойствами предметов, которые проявляются при взаимодействии предметов друг с другом.	1. Рассматривание баночек с красками 2. Показ воспитателя приемов смешивания красок, параллельно самостоятельное смешивание
	II	«Демонстрационный опыт №2 Смешивание красок основных цветов с белой» (9:37) Цель: познакомить детей с свойствами предметов, которые проявляются при взаимодействии предметов друг с другом.	Проводится аналогично предыдущему занятию

	III	«Три букета для мамы» (9:37) Цель: закрепить навыки классификации по одному признаку.	Занятие в форме аппликации. Ребенку необходимо выбрать из большого количества одинаковые цветы и поместить в подходящую вазу.
	IV	«Дикие и домашние животные (коллективная аппликация) (9:38) Цель: закрепить навыки классификации по одному признаку.	1. Беседа «Где кто живет?» 2. Упражнение разложи правильно 3. Коллективная аппликация 4. Упражнение «Кто чем питается», «Кто может летать», «Найди всех длиннохвостых» и т.д. (индивидуально)
март	I	«Транспорт» (коллективная аппликация) (9:37) Цель: закрепить навыки классификации по одному признаку.	Проводится аналогично предыдущему занятию
	II	«Овощи и фрукты» (коллективная аппликация) (9:37) Цель: закрепить навыки классификации по одному признаку.	Проводится аналогично предыдущему занятию
	III	«Закрепление умения различать количество в пределах 5» (9:37)	1. Упражнение «Посчитай до 5»
	IV	Цель: Закрепление умения различать количество в пределах 5	2. Повторение русской народной сказки «Теремок» 3. Д.и. «Найди такой же»
апрель	I	Повторение пройденного материала «Закрепление сенсорных эталонов» Цель: закрепление сенсорных эталонов	Д.и. по закреплению цвета, формы, величины.
	II	Повторение пройденного материала «Закрепление сенсорных признаков» Цель: закрепление сенсорных признаков	Повторение опытов по закреплению сенсорных признаков (см. декабрь)
	III	Повторение пройденного материала «Закрепление свойств предметов» Цель: познакомить детей со свойствами предметов, которые проявляются при взаимодействии предметов друг с другом.	Проводится аналогично предыдущему (опыты см. февраль)
	IV	Повторение пройденного материала «Закрепление классификации по одному признаку» Цель: закрепить навыки классификации по одному признаку.	Д.и. по «Домино», «Лото».
май	Мониторинг		