

3.2.1. Календарно-тематическое планирование по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЦКМ)

Мес.	Нед.	Программное содержание	Формы работы
сентябрь	I II	Мониторинг детского развития	Наблюдение, дидактические игры и упражнения, беседы. Работа с пособием (нп 23)
	III	Экскурсия «Знакомство с группой» (1:31), (5:14) Цель: помочь детям адаптироваться к изменившимся условиям в группе, выяснить целевое назначение и функции отдельных предметов, показать их расположение.	1. Знакомство с группой (экскурсия) 2. Организация места для сокровищниц (совместно с детьми) 3. Знакомство с комнатными растениями группы, уход за ними. 4. Знакомство с обязанностями дежурного 5. Знакомство с игровым уголком (игры по желанию)
	IV	Экскурсия «Наш участок» (1:31-32) Цель: обобщить и закрепить полученные представления о своем групповом участке.	1. Прогулка по участку, рассмотрение цветов на клумбе, построек. 2. Игры-загадки «Кто на нашем участке живет?» 3. Создание копилки «Подарки осени» 4. Подвижная игра «Найди свой дом» 5. Игры с песком 6. Работа с пособием (нп 18)
октябрь	I	«Рыбы» (5:19) Цель: дать элементарные представления о рыбах и среде их обитания, вызвать у детей желание создать в своей группе аквариум.	1. Внесение мотивации (коробочка с картинками изображениями рыб) 2. Рассмотрение и выяснение характерных особенностей 3. Этюд «Рыбки» 4. Просмотр видео о морских обитателях 5. Рассказ воспитателя об аквариуме 6. Просмотр видео об аквариумных рыбах 7. Показ макета аквариума (пустого) и беседа о том, кто мог бы там жить
	II	«Аквариум» (5:20) Цель: продемонстрировать аквариум детям, вызвать желание создать в своей группе макет аквариума.	1. Внесение мотивации – приход в гости рыбки 2. Рассказ героя о потерянном доме 3. Рассмотрение предметов для аквариума 4. Изготовление макета «Аквариум» 5. Игры с макетом
	III	«Ткань, ее качества» (3:49) Цель: формировать умение узнавать изделия из ткани, определять качества ткани (толщина, структура, поверхность, степень прочности, мягкость).	1. Рассмотрение себя, отличия и сходства 2. Внесение мотивации – сундучок с одеждой 3. Упражнение «Одень куклу» 4. Рассмотрение кукол 5. Рассмотрение разных видов ткани

			6. Составление коллекции «Рукотворный мир «ткань»
	IV	Экскурсия в прачечную (5:26) Цель: продолжать знакомить детей с сотрудниками детского сада и их трудом, познакомить с новыми предметами.	1. Беседа «Грязное полотенце» 2. Экскурсия в прачечную, рассказ прачки о том, как она стирает белье 3. Рассмотрение предметов – помощников прачки 4. Возвращение в группу и беседа о грязных руках 5. Повторения алгоритма мытья рук и само мытье
ноябрь	I	«Предметы вокруг нас (игрушки)» (5:27), (1:35) Цель: закрепить представления детей о свойствах, целевом назначении и функции предметов; закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).	1. Обсуждение ситуации «Хороший - плохой заяц» 2. Выбор игрушки детьми и сбор их на ковре 3. Беседа об игрушках 4. Рассмотрение каждой игрушки, ее функций и качеств 5. Упражнение «Один-много» 6. Упражнение «Найди место игрушки»
	II	«Новая игрушка» (5:28) Цель: закрепить представления детей о целевом назначении и функции предметов, о нормах взаимодействия и с другими людьми – знакомство (опосредованно – через игрушку).	1. Внесение мотивации – приход зайчика 2. Беседа «Как встречаем гостей» 3. Упражнение «Здравствуй, это я!» 4. Дети проводят экскурсию по игровому уголку и рассказывают об игрушках 5. Работа с пособием (нп 5:8)
	III	«Древесина, ее качества» (3:151) Цель: формировать умения определять вещи, изготовленные из древесины, и отмечать ее качества (твердость, структуру поверхности – гладкая, шершавая; степень прочности).	1. Внесение мотивации (сундук с деревяшками) 2. Рассмотрение деревянных изделий 3. Беседа о столярах 4. Сюжетная игра «Мастерская»
	IV	«Подарки осени» (5:28) Цель: на основе ярких впечатлений детей закрепить представления об осени.	1. Рассмотрение копилки «Подарки осени» 2. Этюд «Осенние листья» 3. Беседа «Признаки осени» 4. Рисование «Осень на полянке»
	V	«Машины на дорогах» Цель: формировать у дошкольников представления о значении машин в жизни человека	1. Рассмотрения машин в окне 2. Просмотр видео «Проезжая часть» 3. Показ пустого макета «Проезжей части», упражнение «Чего не хватает» 4. Изготовление макета «Проезжая часть» 5.

декабрь	I	«Птицы зимой» (5:30) Цель: дать элементарные представления о жизни птиц зимой, вызвать желание оказать птицам посильную помощь, закрепить представления детей о целевом назначении и функции некоторых предметов зимней одежды.	1. Просмотр видео «Птицы зимой» 2. Рассмотрение птиц в окне 3. Рассмотрение одежды прохожих, беседа о холодной погоде 4. Рассмотрение зимней и летней одежды на картинках 5. Этюд «Птицы зимой» 6. Беседа о том, как помочь птицам выжить в холодную погоду 7. Работа с пособием (нп 21)
	II	«Дикие животные и их детеныши» Цель: расширить знания детей о диких животных и их детенышах;	1. Внесение мотивации – теремок 2. Беседа «Кто в теремочке живет?» (по сказке) 3. Беседа «Моя семья», беседа о членах семьи 4. Рассмотрение изображений медведей, лис, зайцев, колков; беседа об их семьях 5. Раскрашивание «Зима в лесу»
	III	«Домашние животные их детеныши» Цель: расширить знания детей о домашних животных и их детенышах;	1. Внесение мотивации – макет фермы 2. Беседа «В деревне» 3. Упражнение «Один много» 4. Рассматривание иллюстраций коров, лошадей, коз, овец и т.д. 5. Игра «Кто что ест»
	IV	«Новогодний калейдоскоп» Цель: расширить представления детей о празднике «Новом годе», обычаи праздновании, традициях семьи.	1. Рассматривание картинок с изображением людей в новогодний праздник 2. Рассказ воспитателя о традиции празднования Нового года 3. Просмотр новогодних мультфильмов 4. Совместное зарядание елочки
январь	II	«Экскурсия в методический кабинет» (5:34) Цель: расширять кругозор детей, знакомить их с новыми помещениями детского сада, с библиотекой.	1. Экскурсия в «Уголок книги» 2. Экскурсия в методический кабинет 3. Викторина «Угадай сказку» 4. Работа с пособием (нп 13)
	III	«Предметы вокруг нас (посуда)» (5:34) Цель: закрепить представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов, закрепить видовые и родовые понятия (обобщения).	1. Игра «Волшебный мешочек» 2. Игра «Угадайка» 3. Беседа «Что стоит на столе?» 4. Игра «Путаница» 5. Рассмотрение картинки «Мама на кухне» 6. Мытье кукольной посуды
	IV	«Наше тело» (4:11) Цель: активизировать в речи детей слова, обозначающие названия частей тела человека, их возможные действия.	1. Игра «Найди свой домик» 2. Рассмотрение иллюстраций «Эмоции» 3. Беседа «Части тела»

			4. Упражнение «Зеркало»
февраль	I	«Экскурсия на кухню» (5:37) Цель: расширить представления детей, закрепить их представление предметах - помощниках на кухне, показать некоторые профессиональные действия.	1. Работа с пособием (нп 9:5) 2. Внесение мотивации «Пустые ведра кухонные» 3. Беседа «Кто готовит нам обед?» 4. Экскурсия на кухню детского сада.
	II	«Предметы вокруг нас (обувь)» (4:27) Цель: формировать умение правильно называть предметы обуви и группировать эти предметы по назначению.	1. Рассматривание иллюстраций 2. Упражнение «Одень носочки на куклу» 3. Беседа «Обувь зимняя и летняя» 4. Знакомство с валенком 5. Раскрашивание заготовок валенка
	III	«Прогулки по окрестностям» (4:33) Цель: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе (зимой), об окружающем мире.	1. Работа с пособием (нп 15) 2. Проводится в виде экскурсии по участкам детского сада.
	IV	«Подарки зимы» (5:39) Цель: закрепить представления о зиме (на основе наиболее ярких впечатлений детей)	1. Рассмотрение копилки «Подарки зимы» 2. Этюд «Снежинки» 3. Беседа «Признаки зимы» 4. Рисование «Снежные пейзажи»
март	I	Экскурсия-поздравление женщин – сотрудниц детского сада. (5:40) Цель: расширить кругозор детей, формировать доброжелательное отношение к другим людям.	1. Беседа «Кого вы знаете в детском саду?» 2. Поздравление сотрудников детского сада 3. Работа с пособием (нп 25)
	II	«Предметы вокруг нас (инструменты)» (5:40) Цель: закрепить представление детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов, помогающих в саду и огороде.	1. Игра «Угадайка» 2. Введение и закрепление обобщающего слова 3. Игра «Путаница» 4. Работа с пособием (нп 9:9) 5. Просмотр мультфильмов по теме
	III	«Предметы вокруг нас (помощники шитья)» (5:41) Цель: закрепить представление детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов.	1. Работа с пособием (нп 9:8) 2. Чтение сказки «Маленькие истории о мастерах» 3. Беседа и рассмотрение предметов рукоделия 4. Пополнения предметов рукоделия декоративными элементами (совместная работа)
	IV	«Мир растений» Цель: закрепить представление детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции растений.	1. Внесение мотивации (поездка на луг) 2. Рассмотрение иллюстраций диких растений 3. Беседа «Что нужно для роста растениям?» 4. Этюд «Расцветает цветок» 5. Рассмотрение нового растения в группе 6. Упражнения «Один – много» с мячом

			7. Уход за комнатными растениями
апрель	I	«Помоги зеленым друзьям» (5:45), (1:44) Цель: формировать внимательное и бережное отношение детей к комнатным растениям; вызвать интерес к совместной с педагогом деятельности по пересадке комнатных растений; учить наблюдать и беседовать во время наблюдения.	1. Рассмотрение комнатных растений 2. Беседа «Алгоритм помощи зеленым друзьям» 3. Рассмотрение предметов для ухода за растениями 4. Показ воспитателя: рыхление земли, протирание и брызгание листьев, поливание цветов и т.д. 5. Уход за комнатными растениями
	II	«Пересадка комнатных растений» (5:45) Цель: продемонстрировать пересадку растений, расширить кругозор детей.	1. Внесение мотивации (посылка от зайчика с новым цветком) 2. Рассмотрение растения 3. Посадка растения 4. Игра «Составь картинку» 5. Подвижная игра по выбору детей
	III	«Зеленый детский сад (экскурсия) (5:46) Цель: формировать бережное отношение к растениям, закреплять представления детей о растениях.	1. Наблюдение за трудом старших детей и воспитателей по уходу за культурными растениями на участке 2. Беседа «Зачем ухаживать за растениями?» 3. Экскурсия по территории детского сада
	IV	«Зеленый детский сад (экскурсия повторно) (5:46) Цель: формировать бережное отношение к растениям, закреплять представления детей о растениях.	1. Работа с пособием (нп 9:20-21,23) 2. Экскурсия проводится повторно и дети рассказывают какие растения они запомнили, что нужно для их роста.
май	I	«Подарки весны» (5:48) Цель: закрепить представления о весне (на основе наиболее ярких впечатлений детей)	1. Рассмотрение копилки «Подарки весны» 2. Этюд «Просыпается медведь» 3. Беседа «Признаки весны» 4. Рисование «Капель»
	II	Беседа «Что подарит нам лето?» (4:309) Цель: формировать у детей представления о приметах лета, о том, чем занимаются люди летом.	1. Загадки 2. Рассмотрение иллюстраций с изображением людей в летний период, работа с пособием (нп 5:17) 3. Беседа «Что подарит нам лето?»
	III	«Вот какие мы большие» (5:49) Цель: закрепить знания детей в игровой форме.	1. Загадки 2. Игра «Один – много» 3. Игра «Найди пару» 4. Этюд «Ветер» Данное занятие проводится с внесением мотивации «Путешествие по лесным тропинкам»
	IV, V	Мониторинг	Наблюдение, дидактические игры и упражнения, беседы. Работа с пособием (нп 23)